

 HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI
--	--

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Afet Yönetiminde Fizyoterapi	FTR444	8	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	-
---------------------	---

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Alan Seçmeli
Ders Koordinatörü	Prof.Dr.Kezban Bayramlar
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Kezban Bayramlar
Dersin Yardımcıları	Arş.Gör. Erkin Oğuz Sarı
Dersin veriliş biçimi	Yüz yüze
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-yanıt Beyin Fırtınası
Dersin Amacı	Acil durum ve afetlerde etkin bir şekilde baş edilebilmesi ve bu sırada fizyoterapistin rolünün öğrenilmesidir. Acil durum ve afet yönetimi alanında ihtiyaç duyulacak bilgi ve becerilere sahip olabilmek için bu ders kapsamında, afetler sırasında ve sonrasında fizyoterapistlerin neler yapabileceklerinin eğitimi verilmektedir.
Dersin amacı (İngilizce)	The aim of this course is to learn how to cope effectively with emergencies and disasters and the role of physiotherapists in this process. In order to have the knowledge and skills needed in the field of Emergency and Disaster Management, this course provides training on what physiotherapists can do during and after disasters.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Afet yönetimi ile ilgili temel bilgileri öğrenir. 2- Afetler sonrası meydana gelen yetersizlikler hakkında bilgi sahibi olur. 3- Afetler sonrası fizyoterapistin sorumluluklarını öğrenir.
Dersin içeriği	Afet yönetiminde fizyoterapistin rolü ve güncel rehabilitasyon yöntemlerinin öğretilmesi.
Dersin içeriği (İngilizce)	Teaching the role of physiotherapist in disaster management and current rehabilitation methods.

Hafta	Konu
1	Afetler, Afet Yönetimi ve Afet Farkındalığı
2	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi
3	Afetler Sonrası Görülen Yaygın Semptomlar ve Tedavisi (Crush (Ezilme) sendromu, Rabdomiyoliz, Akut Böbrek Yetmezliği vs.)
4	Afet Yönetiminde Fizyoterapistin Rolü: Hazırlıklı Olma
5	Afet Yönetiminde Fizyoterapistin Rolü: Müdahale

6	Afet Yönetiminde Fizyoterapistin Rolü: İyileşme
7	Afet Yönetiminde Biyopsikososyal Yaklaşım (Anksiyete, Depresyon, Stres)
8	Ara Sınav
9	Afet Yönetiminde Beslenme, Fiziksel Aktivite ve Egzersiz
10	Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Fizyoterapi
11	Akut Böbrek Yetmezliği ve Fizyoterapi
12	Afet Sonrası Ortez-Protez ve Ampute Rehabilitasyonu
13	Afet Yönetimine Multidisipliner Bakış
14	Afet Sonrası Normal Hayata Dönüş ve Katılım
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon : Multidisipliner Bakış, Uğur CAVLAK.
Diğer Kaynaklar	Ders Slaytları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam		100
Yarıyıl çalışmalarının notuna katkısı		40
Final Sınavının notuna katkısı		60
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ

AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	10	3	30
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS kredisi			2

PROGRAM ÇIKTISI □ SABİTTİR/ SADECE MATRİS İÇİN OKUYUNUZ.

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.

- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	4	5	2	5	2	3	5	3	3
ÖÇ2	2	5	1	5	2	3	5	3	2
ÖÇ3	4	5	2	5	3	3	5	2	4

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 1-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz; 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek