

 HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI
--	--

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar	FTR424	8.	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Merve KARATEL
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Merve KARATEL
Dersin Yardımcıları	
Dersin veriliş biçimi	Yüz yüze
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-yanıt
Dersin Amacı	Fizyoterapide kanıta dayalı uygulamalar hakkında öğrenciyi bilgilendirmek ve ders kapsamında öğrenilen bilgilerin klinikte tercih edilmesini sağlamaktır.
Dersin amacı (İngilizce)	To inform the student about evidence-based practices in physiotherapy and to ensure that the information learned in the course is preferred in the clinic.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Kanıta dayalı uygulamaların ne olduğunu tanımlar ve uygulamalara nasıl ulaşılacağını bilir. 2.Klinikte kanıta dayalı uygulamaları, değerlendirmede ve tedavide diğer yöntemlerle kıyaslayabilir ve tercih edebilir. 3.Fizyoterapide teknolojik ve güncel konuların farkına varır, alandaki gelişmeleri bilir.
Dersin içeriği	Kanıta dayalı uygulamaların tanımı, kanıta dayalı uygulamalara nasıl ulaşılacağı, alandaki kılavuzlar, rehabilitasyonun farklı alanlarında kanıta dayalı uygulamalar, farklı alanlardaki değerlendirme ve tedavi yöntemlerinde kanıta dayalı uygulamalar
Dersin İçeriği İng.	Definition of evidence-based practices, how to reach evidence-based practices, guidelines in the field, evidence-based practices in different areas of rehabilitation, evidence-based practices in assessment and treatment methods in different areas

Hafta	Konu
1	Kanıta dayalı uygulamaların tanımı- Definition of evidence-based practice
2	Kanıta dayalı uygulamaların önemi - The importance of evidence-based practice
3	Fizyoterapide kanıta dayalı uygulamaları araştırma yöntemleri- Methods of researching evidence-based practices in physiotherapy

4	Kanıt Piramidi- Evidence Pyramid
5	PEDRO
6	PEDRO örnek inceleme- PEDRO case study
7	ARA SINAV HAFTASI
8	PICO oluşturma ve inceleme- PICO creation and review
9	PICO oluşturma ve inceleme- PICO creation and review
10	Fizyoterapide güncel konularda kanıta dayalı uygulamalar- Evidence-based practices on current issues in physiotherapy
11	Fizyoterapide güncel konularda kanıta dayalı uygulamalar- Evidence-based practices on current issues in physiotherapy
12	Fizyoterapide teknolojik gelişmelerin kanıta dayalı uygulamaları- Evidence-based applications of technological developments in physiotherapy
13	Fizyoterapide teknolojik gelişmelerin kanıta dayalı uygulamaları- Evidence-based applications of technological developments in physiotherapy
14	Genel tekrar
15	FİNAL HAFTASI
16	FİNAL HAFTASI

KAYNAKLAR		
Kaynaklar	Physical Activity and Health: The Evidence Explained Adrianne E. Hardman, David J. Stensel	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTA R	Süre (Saat)	Topla m İş yükü
Ders süresi	12	3	36
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	10	2	20
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Uygulama	-	-	-
Proje	-	-	-
Toplam iş yükü	24		60
Toplam iş yükü / 30			
Dersin AKTS kredisi			2

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	4	3	5	1	5	2	3	1	4
ÖÇ2	4	3	5	4	5	2	3	1	4
ÖÇ3	3	1	5	1	5	1	3	2	5

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 1-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz; 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek