

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI
---	---

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA METODOLOJİLERİ	FTR409	7	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep İrem BULUT
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep İrem BULUT
Dersin Yardımcıları	-
Dersin veriliş biçimi	Yüz yüze
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-yanıt Takım/grup çalışması
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki güncel gelişmelerin uygun anahtar kelimeler ile taranabilmesi ve kanıta dayalı uygulamaların yapılabilmesi, yorumlanabilmesi ve incelenmesi hedeflenmiştir.
Dersin Amacı (İngilizce)	It is aimed to scan current developments in the field of physiotherapy and rehabilitation with appropriate keywords and to implement, interpret and examine evidence-based practices.
Dersin içeriği	Ders kapsamında kanıta dayalı fizyoterapi uygulamaları hakkında bilgi verilecek, araştırma veri tabanları ve kullanımları açıklanarak çalışma örnekleri incelenecektir.
Dersin İçeriği (İngilizce)	Within the scope of the course, information about evidence-based physiotherapy practices will be given, research databases and their uses will be explained and study examples will be examined.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Araştırma yöntemlerinin temel kavramlarını tanıyıp analiz türlerini belirleyebilme 2. Anahtar kelime oluşturma, çalışma konusu belirleme, gerekli literatür taramasını yapabilme 3. Veri toplama yöntemlerini ve verilerin analizlerini tanımlayabilme 4. Kanıta dayalı uygulamalar yapabilme, çalışma sonuçlarını yorumlayabilme

Hafta	Konu
1	ARAŞTIRMA METODOLOJİLERİ DERSİNE GİRİŞ
2	KANITA DAYALI FİZYOTERAPİ

3	KANITA DAYALI ÇALIŞMALARA ERİŞİM VE ANAHTAR KELİME OLUŞTURMA
4	VERİ TABANLARIN TANINMASI VE KULLANIMI
5	ÇALIŞMA PLANLAMANIN TEMEL BASAMAKLARI
6	LİTERATÜR TARAMANIN TEMEL PRENSİPLERİ
7	KONU İLE İLİŞKİLİ KAYNAKLARIN TARAMASI VE ANALİZ EDİLMESİ
8	ARA SINAV
9	ANALİZ YÖNTEMLERİNİN BELİRLENMESİ
10	ÇALIŞMA PLANLAMA ESASLARI
11	ÖRNEK LİTERATÜR ÇALIŞMALARI
12	ÖRNEK LİTERATÜR ÇALIŞMALARI
13	TÜRKÇE VE İNGİLİZCE KAYNAK TARAMA
14	ÖRNEK ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ-PROJE SUNUMU
15	ÖRNEK ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ-PROJE SUNUMU
16	FİNAL SINAVI

KAYNAKLAR		
Ders Kitabı	DERS NOTLARI	
Diğer Kaynaklar	www.pubmed.com www.google.com YÖK Ulusal Tez Merkezi	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	30
Ödev	2	10
Final Sınavı	1	60
Toplam		100
Yarıyıl çalışmalarının notuna katkısı		40
Final Sınavının notuna katkısı		60
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama			

Proje			
Toplam iş yükü	25		58
Toplam iş yükü / 30			1.93
Dersin AKTS kredisi			2

Program Çıktısı

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	5	3	5	4	5	1	1	5	4
ÖÇ2	5	2	5	3	5	1	1	2	4
ÖÇ3	5	2	5	3	5	1	1	1	3
ÖÇ4	5	2	5	2	5	1	1	1	3

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 1-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz; 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek