



SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ
DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	FTR324	6.	2+1	3	3

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Günseli USGU
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Günseli USGU
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Hilal YAVUZ
Dersin veriliş biçimi	Yüz yüze
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-yanıt
Dersin Amacı	İnme sonrası gözlenen klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını sağlamak ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İnme sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlarla ilişkilendirir. 2. İnme sonrası kullanılan temel ve nörofizyolojik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular 3. İnme sonrası klinik problemleri tanımlayabilir, klinik karar verme sürecini uygular, tedavi programını planlar. 4. İnme sonrası en sık kullanılan ve güncel nörofizyolojik tedavi/yaklaşımları hastaya temelli yaklaşımla karşılaştırır, seçer ve temel düzeyde uygular.
Dersin içeriği	İnme sonrası gözlemlenen klinik özellikler, nörofizyolojik yaklaşımların kavramsal boyutu, nörofizyolojik yaklaşımlarda ölçme, değerlendirme ve tedavi uygulamaları, klinik karar verme sürecinin uygulanması, vaka çalışmaları

Hafta	Konu
1	İnmenin tanımı ve kliniği
2	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol
3	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol
4	İnmeli hastalarda kullanılan değerlendirme yöntemleri

5	İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) –Bobath, temel özellikler ve prensipler
6	NGT- Bobath yaklaşımı temelli değerlendirmede vaka çalışması
7	NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri
8	Ara sınav
9	NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları
10	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yönteminin kuramsal altyapı
11	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme ve uygulamalar
12	İnme rehabilitasyonunda Johnstone yönteminin kuramsal altyapı
13	Oturmadan Ayağa Kalkma Aktivitesinin parametreleri ve etkileyen faktörleri
14	Ara sınav
15	Final sınavı
16	Final sınavı

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Ders Notları
Diğer Kaynaklar	Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 3. Cilt Editörler A. Karaduman, Ö. Tunca Yılmaz Bobath kavramı: Nörolojik rehabilitasyonda teori ve klinik uygulama / editor: Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington; çevirenler: Ayşe Karaduman, Sibel Aksu Yıldırım, Öznur Tunca Yılmaz Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar: Saadet Otman, Ayşe Karaduman, Ayşe Livanelioğlu Motor Kontrol Araştırmanın Klinik Uygulamaya Aktarılması, Arzu Güçlü Gündüz, Sevil Bilgin, Çiğdem Öksüz

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl çalışmaları	Adet	Yüzde (%)
Ara sınav	1	25
Uygulama	1	25
Final Sınavı	1	50
Toplam		100

AKTİVİTELER	Miktar	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	4	56
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	3	42
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama sınavı	1	12	12
Toplam iş yükü	45		102
Toplam iş yükü / 30			3,4
Dersin AKTS kredisi			3

PROGRAM ÇIKTISI

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	5	3	1	2	1	1	1	1	5
ÖÇ2	5	2	1	2	1	1	1	1	5
ÖÇ3	5	1	1	2	1	1	2	1	5
ÖÇ4	5	3	1	2	1	1	1	1	5

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 1-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz; 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek