

 HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI	
--	--	--

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Normal Motor Gelişim	FTR140	2	2+0	2	3

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Yavuz YAKUT
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Yavuz YAKUT
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Nail Abidin YARAŞIR
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Cevap
Dersin Amacı	Refleks ve motor gelişim basamakları açısından doğum sonrası normal gelişim süreci incelenecektir. Bu dersi alan bir öğrenciden hareketin ve fonksiyonu etkileyen faktörlerle birlikte normal gelişim aşamaları konusunda gerekli olan bilgiye sahip olması beklenmektedir. Öğrenciye, normal hareket gelişimi, gelişimsel biyomekani, spinal eğrilerin gelişimi, sinir sistemi, refleksler, duyu ve algının gelişimi, kardiyovasküler ve pulmoner sistemlerle psikomotor sistemin gelişimi ile patolojik refleksler, hareket disfonksiyonları ve motor gelişim testleri ve uygulandığı, plastisite, büyüme ve gelişme kavramı, kas-İskelet sisteminin gelişimi, duyu gelişiminin motor ve fonksiyonel gelişim ile ilişkisi, çocuklarda bilişsel gelişim ile tipik motor gelişim ilişkisi hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar. 2- Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir. 3- Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir. 4 -Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder.
Dersin içeriği	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ile ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları

Hafta	Konu
1	Ders hakkında genel bilgi ve giriş
2	Büyüme ve Olgunlaşma
3	Beyin Gelişimi ve Plastisite
4	Kas-İskelet Sisteminin Gelişimi
5	Duyu Gelişiminin Motor ve Fonksiyonel Gelişim ile İlişkisi
6	Çocuklarda Bilişsel Gelişim ile Tipik Motor Gelişim İlişkisi

7	Gelişim Sürecinde Motor Öğrenme
8	Ara Sınav
9	Doğum Öncesi Gelişim- Yenidoğan Döneminde Gelişim
10	1. ve 2. Ay Tipik Motor Gelişim, 3. ve 4. Ay Tipik Motor Gelişim
11	5. ve 6. Tipik Motor Gelişim, 7. ve 8. Ay Tipik Motor Gelişim
12	9. ve 10. Ay Tipik Motor Gelişim, 11. ve 12. Aylarda Tipik Motor Gelişim
13	13. ve 18.Aylarda Tipik Gelişim 18. ve 24. Aylarda Tipik Gelişim
14	Çocuklarda 2-6 Yaş Arası Tipik Motor Gelişim
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

KAYNAKLAR		
Ders Kaynakları	Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon - Tülay Tarsuslu Şimşek Çocuklarda Tipik Motor ve Fonksiyonel Gelişim- Mintaze Kerem Günel	
Diğer Kaynaklar	Ders notları, slayt sunumları	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	30
Final Sınavı	1	60
Devamsızlık Durumu	1	10
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞ YÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİK TAR	Sür e (Saa t)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	4	56
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama	-	-	-
Proje	-	-	-
Toplam iş yükü	30		86
Toplam iş yükü / 30			
Dersin AKTS kredisi			3

PROGRAM ÇIKTISI

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.

- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	5	3	2	1	2	1	2	1	3
ÖÇ2	5	3	2	1	2	1	2	1	3
ÖÇ3	4	3	2	1	2	1	2	1	3
ÖÇ4	4	3	2	1	2	1	2	1	3

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 1-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz; 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek