|  |
| --- |
| **T.C.****Hasan Kalyoncu Üniversitesi****Sağlık Bilimleri Fakültesi****Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu** |

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış uzaktan eğitim memnuniyet anketi bahar dönemi sonu (Haziran 2024) 40 öğrenciye gönüllü olarak uygulandı.

Anket; uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi soru, 1 açık uçlu soru (hangi derslerin uzaktan eğitimde devam etmesinin istendiği) ve genel memnuniyetin değerlendirilmesini içeren doğrusal ölçekli bir sorudan oluşmaktadır.

Öğrencilerin %27,8’ inin (10 kişi) uzaktan eğitim sistemine bilgisayar aracılığı ile, %82,2’sinin (30 kişi) ise telefon aracılığıyla katıldığı tespit edilmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle bölümümüzde dersler yüz yüze öğretim yoluyla işlenmeye başlamış olup, sadece üniversite genelinde uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler (AİİT101- TÜR101- İNG101) OYS sistemi üzerinden takip edilmiştir. Bu nedenle ankete sadece 1. Sınıf öğrencileri katılım göstermiştir.

Öğrencilerin genel memnuniyetlerine bakıldığında;

1. Sınıf öğrencilerinin (40) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **3.36**

olarak tespit edilmiştir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi soruya 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde verdiği yanıtlar yüzdelik (%) olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SORULAR** | **2022-2023 BAHAR DÖNEMİ** | **2023-2024 BAHAR DÖNEMİ** |
| **Tam-Çok** | **Orta** | **Az-Hiç** | **Tam-Çok** | **Orta** | **Az-Hiç** |
| 1 | Haftalık ders programı yoğunluğundan memnuniyet | 43 | 48.1 | 8.8 | 19.5 | 41.7 | 38.9 |
| 2 | Derslerin işlendiği saatlerden memnuniyet | 40.6 | 40.5 | 19 | 19.5 | 30.6 | 50 |
| 3 | Teorik ders saatleri süresinden memnuniyet | 54.4 | 31.6 | 14 | 25 | 27.8 | 47.3 |
| 4 | Teorik derslerde kullanılan görsel sunumlardan memnuniyet | 51.9 | 36.7 | 11.4 | 30.6 | 30.6 | 38.9 |
| 5 | Öğretim elemanlarının genel olarak ders anlatımından memnuniyet | 57 | 38 | 5 | 20.5 | 25 | 44.5 |
| 6 | Ders konularının genel olarak anlaşılır olmasından memnuniyet | 59.5 | 31.6 | 8.9 | 25 | 27.8 | 47.2 |
| 7 | Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden memnuniyet | 63.3 | 27.8 | 8.9 | 33.3 | 30.6 | 36.1 |
| 8 | Öğrencinin derse aktif katılımından memnuniyet | 48.1 | 41.8 | 10.1 | 22.3 | 36.1 | 41.6 |
| 9 | Öğrencinin ders sırasında soru sorabilmesinden memnuniyet | 68.3 | 22.8 | 8.9 | 27.7 | 30.6 | 41.7 |
| 10 | Uzaktan eğitim derslerinden (Teorik) memnuniyet | 50.6 | 31.6 | 17.7 | 11.1 | 25 | 63.9 |
| 11 | Verilen ödevlerin yükünden memnuniyet | 59.4 | 30.4 | 10.1 | 25 | 30.6 | 44.4 |
| 12 | Verilen ödevlerin yoğunluğundan memnuniyet | 56.9 | 32.9 | 10.1 | 25 | 30.6 | 44.5 |
| 13 | Genel olarak internet bağlantısının sürekliliğinden (kesinti) memnuniyet | 49.4 | 31.6 | 19 | 27.8 | 33.3 | 38.9 |
| 14 | Uzaktan eğitim amacıyla kullanılan programdan memnuniyet | 59.5 | 29.1 | 11.4 | 13.9 | 36.1 | 50 |
| 15 | Ders saatlerinde sorunsuz olarak derse katılabilmekten memnuniyet | 53.2 | 35.4 | 11.4 | 25 | 30.6 | 44.5 |
| 16 | Uzaktan eğitim sırasındaki genel görüntü kalitesinden memnuniyet | 65.8 | 24.1 | 10.1 | 13.9 | 36.1 | 50 |
| 17 | Uzaktan eğitim sırasındaki genel ses kalitesinden memnuniyet | 63.3 | 30.4 | 6.3 | 13.9 | 33.3 | 52.7 |
| 18 | Sınavların bilgi düzeyimi ölçmüş olmasından memnuniyet | 48.1 | 35.4 | 16.4 | 22.2 | 30.6 | 47.2 |
| 19 | Ödevlerin bilgi düzeyimi ölçmüş olmasından memnuniyet | 51.9 | 38 | 10.2 | 19.5 | 36.1 |  44.5 |
| 20 | Sınav içeriklerinin anlatılan ders içerikleri ile uyumundan memnuniyet | 54.4 | 32.9 | 12.7 | 22.2 | 33.3 | 44.5 |
| 21 | Ödev içeriklerinin anlatılan ders içerikleri ile uyumundan memnuniyet | 54.4 | 36.7 | 8.8 | 22.2 | 30.6 | 47.2 |

* 2022-2023 yılı bahar dönemi uzaktan eğitim memnuniyeti 6.08 olarak tespit edilmişti. 2023-2024 bahar dönemine bakıldığında ise genel memnuniyetin 3.36 ya gerilediği tespit edilmiştir.
* Öğrenciler uzaktan eğitim yoluyla üniversite genelinde verilen bu 3 ders ile ilgili genel memnuniyetsizliklerini her dönem sonunda yapılan ders memnuniyet anketleri ile de yansıtmışlardır. Uzaktan eğitim birimi olarak bölüm adına öğrencilerimizin bu derslere olan düşük memnuniyet düzeylerinin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından dikkate alınması ve yapılabilecek iyileştirmelerin konuşulması ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü olarak önerilmektedir.