


|  |                  |  |                     |              |             |
|--|------------------|--|---------------------|--------------|-------------|
|  <b>HASAN KALYONCU<br/>ÜNİVERSİTESİ</b> |                  | <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ<br/>FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ<br/>DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI</b> |                     |              |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Ders kodu</b> | <b>Dönem</b>   | <b>Teori+Pratik</b> | <b>Kredi</b> | <b>AKTS</b> |
| <b>Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar</b>   | FTR424           | 8.   | 2+0                 | 2            | 2           |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Ön Şartlı Ders(ler) | Yok |
|---------------------|-----|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Ders Dili                    | Türkçe   |
| Ders Tipi                    | Zorunlu  |
| Ders Koordinatörü            | Prof.Dr.Yavuz YAKUT  |
| Dersi Veren(ler)             | Prof.Dr.Yavuz YAKUT  |
| Dersin Yardımcıları          | Arş.Gör. Elif DİNLER   |
| Dersin verilış biçimi        | Hibrit   |
| Öğretim Yöntem Ve Teknikleri | Anlatım<br>Tartışma<br>Soru-yanıt  |
| Dersin Amacı                 | Fizyoterapide kanıta dayalı uygulamalar hakkında öğrenciyi bilgilendirmek ve ders kapsamında öğrenilen bilgilerin klinikte tercih edilmesini sağlamaktır.  |
| Dersin amacı (İngilizce)     | To inform the student about evidence-based practices in physiotherapy and to ensure that the information learned in the course is preferred in the clinic.   |
| Dersin Öğrenim Çıktıları     | 1) Kanıta dayalı uygulamaların ne olduğunu tanımlar ve uygulamalara nasıl ulaşılacağını bilir.<br>2) Klinikte kanıta dayalı uygulamaları, değerlendirmede ve tedavide diğer yöntemlerle kıyaslayabilir ve tercih edebilir.<br>3) Fizyoterapide teknolojik ve güncel konuların farkına varır, alandaki gelişmeleri bilir. |
| Dersin içeriği               | Kanıta dayalı uygulamaların tanımı, kanıta dayalı uygulamalara nasıl ulaşılacağı, alandaki kılavuzlar, rehabilitasyonun farklı alanlarında kanıta dayalı uygulamalar, farklı alanlardaki değerlendirme ve tedavi yöntemlerinde kanıta dayalı uygulamalar   |
| Dersin İçeriği İng.          | Definition of evidence-based practices, how to reach evidence-based practices, guidelines in the field, evidence-based practices in different areas of rehabilitation, evidence-based practices in assessment and treatment methods in different areas   |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Kanıta dayalı uygulamaların tanımı- Definition of evidence-based practice   |
| 2     | Kanıta dayalı uygulamaların önemi - The importance of evidence-based practice   |
| 3     | Fizyoterapide kanıta dayalı uygulamaları araştırma yöntemleri- Methods of researching evidence-based practices in physiotherapy |
| 4     | Kanıt Piramidi- Evidence Pyramid  |
| 5     | PEDRO   |

|    |  |
|----|--|
| 6  | PEDRO örnek inceleme- PEDRO case study   |
| 7  | ARA SINAV HAFTASI  |
| 8  | PICO oluşturma ve inceleme- PICO creation and review   |
| 9  | PICO oluşturma ve inceleme- PICO creation and review   |
| 10 | Fizyoterapide güncel konularda kanıta dayalı uygulamalar- Evidence-based practices on current issues in physiotherapy                        |
| 11 | Fizyoterapide güncel konularda kanıta dayalı uygulamalar- Evidence-based practices on current issues in physiotherapy                        |
| 12 | Fizyoterapide teknolojik gelişmelerin kanıta dayalı uygulamaları- Evidence-based applications of technological developments in physiotherapy |
| 13 | Fizyoterapide teknolojik gelişmelerin kanıta dayalı uygulamaları- Evidence-based applications of technological developments in physiotherapy |
| 14 | Genel tekrar   |
| 15 | FİNAL HAFTASI  |
| 16 | FİNAL HAFTASI  |

| KAYNAKLAR             |  |          |
|-----------------------|--|----------|
| Kaynaklar             | Physical Activity and Health: The Evidence Explained Adrienne E. Hardman, David J. Stensel |          |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ |  |          |
| Yarıyıl çalışmaları   | Adet   | YÜZDE(%) |
| Ara sınav             | 1  | 50       |
| Final Sınavı          | 1  | 50       |
| Toplam                |  | 100      |

| AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ                                |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| AKTİVİTELER  | MİKTAR    | Süre (Saat) | Toplam İş yükü |
| Ders süresi  | 12        | 3           | 36             |
| Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik) | 10        | 2           | 20             |
| Ara Sınav  | 1         | 2           | 2              |
| Final Sınavı   | 1         | 2           | 2              |
| Uygulama   | -         | -           | -              |
| Proje  | -         | -           | -              |
| <b>Toplam iş yükü</b>                                | <b>24</b> |             | <b>60</b>      |
| <b>Toplam iş yükü / 30</b>                           |           |             |                |
| <b>Dersin AKTS kredisi</b>                           |           |             | <b>2</b>       |

### **PROGRAM ÇIKTISI → SABİTTİR/ SADECE MATRİS İÇİN OKUYUNUZ.**

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

### **DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ**

|     | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖÇ1 | 4   | 3   | 5   |     | 5   |     | 3   |     | 4   |
| ÖÇ2 | 4   | 3   | 5   |     | 5   |     | 3   |     | 4   |
| ÖÇ3 | 3   |     | 5   |     | 5   |     | 3   |     | 5   |

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 0-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz. 0-ilişki yok, 5-yüksek ilişki.