

**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  
BÖLÜMÜ 2022-2023 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ DÖNEM SONU FAALİYET RAPORU**

2022-2023 Bahar dönemi süresince:

- Dönem Sonu Ders Memnuniyet Anketi
- Dönem Sonu Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi
- Danışman Memnuniyet Anketi
- Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi
- FTR418 Klinik Çalışma II Klinik Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Mezun Olan Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşılabilirlik Anketi
- Mezunlarımıza Yönelik İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi
- Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet Değerlendirme Anketi
- Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Anketi uygulanmıştır.

Bahar dönemine ilişkin Dönem Sonu Ders Memnuniyet Anketi öğrencilerimize uygulanmış, sonuçların yer aldığı detaylı rapor tarafınıza sunulmuştur (EK1).

Bahar dönemine ilişkin Dönem Sonu Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi öğrencilerimize uygulanmış, sonuçların yer aldığı detaylı rapor tarafınıza sunulmuştur (EK2).

Her yılın sonunda yapılması planlanan Danışman Memnuniyet Anketi koordinatörlüğümüz tarafından hazırlanmış olup, öğrencilerimize uygulanmış detaylı raporu ekte tarafınıza sunulmuştur (EK3).

Bahar dönemine ilişkin Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi öğrencilerimize uygulanmış, sonuçların yer aldığı detaylı rapor tarafınıza sunulmuştur (EK4).

Bahar döneminde yer alan Klinik Uygulama dersimize (FTR418-Klinik Çalışma II) yönelik FTR418 Klinik Çalışma II Klinik Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi her klinik uygulama döngüsü sonunda 4. Sınıf öğrencilerimize uygulanmış olup, sonuçların yer aldığı detaylı rapor tarafınıza sunulmuştur (EK5).

Son sınıf öğrencilerimizin lisans eğitimleri sonunda program çıktılarımıza ulaşma düzeylerinin değerlendirmek amacıyla uygulamış olduğumuz Mezun Olan Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşılabilirlik Anketi sonuç raporu tarafınıza sunulmuştur (EK6).

Bahar dönemi sonunda yapılması planlanan İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi koordinatörlüğümüzce oluşturulmuş olup, işveren paydaşlarımıza uygulanmış detaylı raporu ekte gönderilmiştir (EK7).

Bahar dönemi boyunca öğretim elemanlarımızın mesleki gelişim faaliyetlerini takip etmek amacıyla Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Anketi dönemi sonunda tüm öğretim elemanlarımıza uygulanmış olup, detaylı rapor ekte tarafınıza sunulmuştur (EK8).

Her akademik yıl sonunda öğretim elemanlarımızın idari memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanan Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet Değerlendirme Anketi bölümümüz öğretim elemanlarına uygulanmış olup, sonuçlara ilişkin detaylı rapor tarafınıza sunulmuştur (EK9).

Prof. Dr. Yavuz YAKUT

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÖNEN

Dr. Öğr. Üyesi Merve KARATEL



**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim**  
**Yılı Bahar Dönemi Ders Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu**  
**EK1**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ders memnuniyet anketleri bahar dönemi sonu her derse ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulandı.

2.Yarıyıl derslerimiz AİTT102, TÜR102, İNG102, FTR108, FTR110, FTR112, FTR106, FTR126, FTR134, FTR118 ve FTR132 olmak üzere toplam 11 dersin ders memnuniyetleri 1.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

AİTT102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, TÜR102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **31** öğrenci, İNG102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **36** öğrenci, FTR108 dersine ilişkin memnuniyet anketine **42** öğrenci, FTR110 dersine ilişkin memnuniyet anketine **38** öğrenci, FTR112 dersine ilişkin memnuniyet anketine **47** öğrenci, FTR106 dersine ilişkin memnuniyet anketine **43** öğrenci, FTR126 dersine ilişkin memnuniyet anketine **35** öğrenci, FTR134 dersine ilişkin memnuniyet anketine **41** öğrenci, FTR118 dersine ilişkin memnuniyet anketine **45** öğrenci, FTR132 dersine ilişkin memnuniyet anketine **38** öğrenci katılım gösterdi.

2.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	2020-2021 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması	2021-2022 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması	2022-2023 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması
<b>AİTT102-</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	62	40,19	<b>41,1</b>
<b>TÜR102-</b> Türk Dili ve Edebiyatı II	58	42,85	<b>47</b>
<b>İNG102-</b> İngilizce II	83	-	<b>65,9</b>
<b>FTR108-</b> Isı-Işık-Su	85	68,38	72,1
<b>FTR110-</b> Anatomi II	88	77,38	82,5
<b>FTR112-</b> Fizyoloji II	87	92,49	82,2
<b>FTR106-</b> Mikrobiyoloji	75	23,08	74,5
<b>FTR126-</b> Temel Histoloji	76	69,62	<b>67,7</b>
<b>FTR134-</b> İlk Yardım	91	77,63	78,1
<b>FTR118-</b> Psikososyal Rehabilitasyon	95	80,9	80,5
<b>FTR132-</b> Sağlık Hukuku	81	74,74	71,3

4.Yarıyıl derslerimiz FTR204, FTR208, FTR210, FTR216, FTR214, FTR232, FTR236, FTR242, FTR234 ve FTR244 olmak üzere toplam 10 dersin ders memnuniyetleri 2.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

FTR204 dersine ilişkin memnuniyet anketine **29** öğrenci, FTR208 dersine ilişkin memnuniyet anketine **16** öğrenci, FTR210 dersine ilişkin memnuniyet anketine **18** öğrenci, FTR216 dersine

ilişkin memnuniyet anketine **33** öğrenci, FTR214 dersine ilişkin memnuniyet anketine **25** öğrenci, FTR232 dersine ilişkin memnuniyet anketine **37** öğrenci, FTR236 dersine ilişkin memnuniyet anketine **19** öğrenci, FTR242 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, FTR234 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, FTR244 dersine ilişkin memnuniyet anketine **18** öğrenci katılım gösterdi.

4.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<b>Ders Kodu ve Adı</b>	<b>2020-2021 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2021-2022 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2022-2023 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>
<b>FTR204-</b> Egzersiz ve Tedavi Prensipleri	80	87,42	88,8
<b>FTR208-</b> Romatoloji	89	89,83	84,8
<b>FTR210-</b> Kinezyoloji II	78	84,80	86,3
<b>FTR216-</b> Fonksiyonel Nöroanatomi ve Nöroloji II	80	68,81	73,1
<b>FTR214-</b> Egzersiz Fizyolojisi	84	88,61	85,7
<b>FTR232-</b> Manipulatif Tedavi Yöntemleri II	88	86,78	87,6
<b>FTR236-</b> Endüstriyel Fizyoterapi	76	80,83	82,9
<b>FTR242-</b> Elektroterapi II	78	70,23	<b>68,9</b>
<b>FTR234-</b> Nöroşirurji	87	84,17	88,8
<b>FTR244-</b> Temel Hareket Analizi	73	80,34	80,6

6.Yarıyıl derslerimiz FTR302, FTR326, FTR310, FTR306, FTR308, FTR314, FTR324 ve FTR330 olmak üzere toplam 8 dersin ders memnuniyetleri 3.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

FTR302 dersine ilişkin memnuniyet anketine **23** öğrenci, FTR326 dersine ilişkin memnuniyet anketine **32** öğrenci, FTR310 dersine ilişkin memnuniyet anketine **25** öğrenci, FTR306 dersine ilişkin memnuniyet anketine **25** öğrenci, FTR308 dersine ilişkin memnuniyet anketine **21** öğrenci, FTR314 dersine ilişkin memnuniyet anketine **23** öğrenci, FTR324 dersine ilişkin memnuniyet anketine **20** öğrenci, FTR330 dersine ilişkin memnuniyet anketine **44** öğrenci katılım gösterdi.

6.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<b>Ders Kodu ve Adı</b>	<b>2020-2021 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2021-2022 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2022-2023 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>
<b>FTR302-</b> İşitme ve Konuşma Terapisi	70	77,24	80,3
<b>FTR326-</b> Protez ve Rehabilitasyon	86	89,42	86,2
<b>FTR310-</b> Kardiyopulmoner Rehabilitasyon II	79	81,53	80,2
<b>FTR306-</b> Ortopedik Rehabilitasyon	84	81,62	<b>67,8</b>
<b>FTR308-</b> Fizyoterapide Koruyucu Yaklaşımlar	75	76,61	93,8
<b>FTR314-</b> Pediatrik Rehabilitasyon	78	71,48	86,8
<b>FTR324-</b> Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	82	81,92	79,8
<b>FTR322-</b> Temel Fizyoterapi Uygulamaları II	80	84,23	-
<b>FTR330-</b> Ortopedik Rehabilitasyonda Özel Egzersizler	86	85,87	80,7

8. Yarıyıl derslerimiz FTR416, FTR426, FTR424, FTR410 ve FTR412 olmak üzere toplam 5 dersin ders memnuniyetleri 4.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

FTR416 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, FTR426 dersine ilişkin memnuniyet anketine **37** öğrenci, FTR424 dersine ilişkin memnuniyet anketine **35** öğrenci, FTR410 dersine ilişkin memnuniyet anketine **24** öğrenci, FTR412 dersine ilişkin memnuniyet anketine **35** öğrenci katılım gösterdi.

8.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<b>Ders Kodu ve Adı</b>	<b>2020-2021 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2021-2022 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2022-2023 Bahar Ders Memnuniyet Ortalaması</b>
<b>FTR416-</b> Fizyoterapide Klinik Karar Verme II	83	77,81	82,3
<b>FTR424-</b> Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar	88	76,83	79
<b>FTR410-</b> Farmakoloji	82	66,07	<b>53,1</b>
<b>FTR426-</b> Egzersiz Danışmanlığı	93	82,03	81
<b>FTR412-</b> Geriatrik Rehabilitasyon	86	69,47	<b>66,8</b>

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ders memnuniyet ortalaması **81,2** 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ders memnuniyet ortalaması **75,6** olarak kaydedilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ders memnuniyet ortalamasına bakıldığında **76,7** olduğu belirlendi. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında genel ders memnuniyeti **1,1** oranında artış göstermiştir.



**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim**  
**Yılı Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Sonuç**  
**Raporu- 14.09.23**  
**EK2**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış öğretim elemanı memnuniyet anketleri bahar dönemi sonu her derse ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulandı.

2.Yarıyıl derslerimiz AİTT102, TÜR102, İNG102, FTR108, FTR110, FTR112, FTR106, FTR126, FTR134, FTR118 ve FTR132 olmak üzere toplam 11 dersin öğretim elemanı memnuniyetleri 1.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

AİTT102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, TÜR102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **31** öğrenci, İNG102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **36** öğrenci, FTR108 dersine ilişkin memnuniyet anketine **42** öğrenci, FTR110 dersine ilişkin memnuniyet anketine **38** öğrenci, FTR112 dersine ilişkin memnuniyet anketine **47** öğrenci, FTR106 dersine ilişkin memnuniyet anketine **43** öğrenci, FTR126 dersine ilişkin memnuniyet anketine **35** öğrenci, FTR134 dersine ilişkin memnuniyet anketine **41** öğrenci, FTR118 dersine ilişkin memnuniyet anketine **45** öğrenci, FTR132 dersine ilişkin memnuniyet anketine **38** öğrenci katılım gösterdi.

2.Yarıyıl derslerinden alınan öğretim elemanı memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<b>Ders Kodu ve Adı</b>	<b>2020-2021 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2021-2022 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması</b>	<b>2022-2023 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması</b>
<b>AİTT102-</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	61	-	<b>40,4</b>
<b>TÜR102-</b> Türk Dili ve Edebiyatı II	59	44,9	<b>46,3</b>
<b>İNG102-</b> İngilizce II	85	-	<b>62,8</b>
<b>FTR108-</b> Isı-Işık-Su	86	69,9	73,4
<b>FTR110-</b> Anatomi II	88	75	83,3
<b>FTR112-</b> Fizyoloji II	89	92,3	83,9
<b>FTR106-</b> Mikrobiyoloji	99	26,3	77,4
<b>FTR126-</b> Temel Histoloji	79	72,8	<b>67,8</b>
<b>FTR134-</b> İlk Yardım	91	80,5	78,4
<b>FTR118-</b> Psikososyal Rehabilitasyon	95	81,6	82,3
<b>FTR132-</b> Sağlık Hukuku	83	75,2	71,7

4.Yarıyıl derslerimiz FTR204, FTR208, FTR210, FTR216, FTR214, FTR232, FTR236, FTR242, FTR234 ve FTR244 olmak üzere toplam 10 dersin öğretim elemanı memnuniyetleri 2.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

FTR204 dersine ilişkin memnuniyet anketine **29** öğrenci, FTR208 dersine ilişkin memnuniyet anketine **16** öğrenci, FTR210 dersine ilişkin memnuniyet anketine **18** öğrenci, FTR216 dersine ilişkin memnuniyet anketine **33** öğrenci, FTR214 dersine ilişkin memnuniyet anketine **25** öğrenci, FTR232 dersine ilişkin memnuniyet anketine **37** öğrenci, FTR236 dersine ilişkin memnuniyet anketine **19** öğrenci, FTR242 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, FTR234 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, FTR244 dersine ilişkin memnuniyet anketine **18** öğrenci katılım gösterdi.

4.Yarıyıl derslerinden alınan öğretim elemanı memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	2020-2021 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması	2021-2022 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması	2022-2023 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması
<b>FTR204-</b> Egzersiz ve Tedavi Prensipleri	82	89,0	85,1
<b>FTR208-</b> Romatoloji	90	89,8	85,1
<b>FTR210-</b> Kinezyoloji II	79	85,4	88,8
<b>FTR216-</b> Fonksiyonel Nöroanatomi ve Nöroloji II	79	71,5	<b>69,6</b>
<b>FTR214-</b> Egzersiz Fizyolojisi	84	89,9	84,8
<b>FTR232-</b> Manipulatif Tedavi Yöntemleri II	91	88,2	87,7
<b>FTR236-</b> Endüstriyel Fizyoterapi	81	82,2	83,2
<b>FTR242-</b> Elektroterapi II	77	68,2	<b>66,8</b>
<b>FTR234-</b> Nöroşirurji	87	86,0	88,3
<b>FTR244-</b> Temel Hareket Analizi	74	85,9	83,2

6.Yarıyıl derslerimiz FTR302, FTR326, FTR310, FTR306, FTR308, FTR314, FTR324 ve FTR330 olmak üzere toplam 8 dersin öğretim elemanı memnuniyetleri 3.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

FTR302 dersine ilişkin memnuniyet anketine **23** öğrenci, FTR326 dersine ilişkin memnuniyet anketine **32** öğrenci, FTR310 dersine ilişkin memnuniyet anketine **25** öğrenci, FTR306 dersine ilişkin memnuniyet anketine **25** öğrenci, FTR308 dersine ilişkin memnuniyet anketine **21** öğrenci, FTR314 dersine ilişkin memnuniyet anketine **23** öğrenci, FTR324 dersine ilişkin memnuniyet anketine **20** öğrenci, FTR330 dersine ilişkin memnuniyet anketine **44** öğrenci katılım gösterdi.

6.Yarıyıl derslerinden alınan öğretim elemanı memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	2020-2021 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması	2021-2022 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması	2022-2023 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması
FTR302- İşitme ve Konuşma Terapisi	71	76,7	82,2
FTR326- Protez ve Rehabilitasyon	85	89,9	88,7
FTR310- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon II	79	81,6	80,4
FTR306- Ortopedik Rehabilitasyon	86	83,4	<b>66,5</b>
FTR308- Fizyoterapide Koruyucu Yaklaşımlar	75	74,2	93,4
FTR314- Pediatrik Rehabilitasyon	79	73,2	88,5
FTR324- Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	82	82,9	80,7
FTR322- Temel Fizyoterapi Uygulamaları II	80	83,2	-
FTR330- Ortopedik Rehabilitasyonda Özel Egzersizler	87	90,1	82

8. Yarıyıl derslerimiz FTR416, FTR426, FTR424, FTR410 ve FTR412 olmak üzere toplam 5 dersin öğretim elemanı memnuniyetleri 4.sınıf öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi. FTR416 dersine ilişkin memnuniyet anketine **27** öğrenci, FTR426 dersine ilişkin memnuniyet anketine **37** öğrenci, FTR424 dersine ilişkin memnuniyet anketine **35** öğrenci, FTR410 dersine ilişkin memnuniyet anketine **24** öğrenci, FTR412 dersine ilişkin memnuniyet anketine **35** öğrenci katılım gösterdi.

8.Yarıyıl derslerinden alınan öğretim elemanı memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	2020-2021 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması	2021-2022 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması	2022-2023 Bahar Öğretim Elemanı Memnuniyet Ortalaması
FTR416- Fizyoterapide Klinik Karar Verme II	86	79,2	81,3
FTR424- Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar	85	81,6	80,5
FTR410- Farmakoloji	89	73,4	<b>52,1</b>
FTR426- Egzersiz Danışmanlığı	83	83,6	82,3
FTR412- Geriatrik Rehabilitasyon	95	72,2	<b>66,6</b>

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi öğretim elemanı memnuniyet ortalaması **83**, 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi öğretim elemanı memnuniyet ortalaması **78,2'dir**. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi öğretim elemanı genel memnuniyetine bakıldığında ise **76,9** olarak tespit edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında genel öğretim elemanı memnuniyeti **1,3** düşüş göstermiştir.



**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim**  
**Yılı Danışman Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu**  
**EK3 – 26.09.23**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış Danışman Memnuniyet Anketi 2022-2023 akademik yılı sonunda (Temmuz 2023) 134 öğrenciye gönüllü olarak uygulandı.

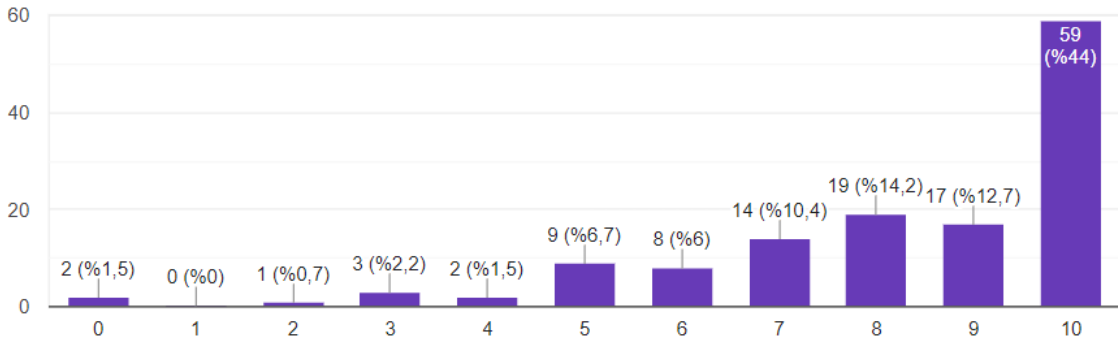
Anket; Danışman Memnuniyetini içeren 5 Likert tipi soru ve genel memnuniyetin değerlendirilmesini içeren doğrusal ölçekli 1 sorudan oluşmaktadır (VAS 0-10).

Öğrencilerin memnuniyetlerine sınıf bazlı ve genel ortalama olarak bakılmıştır. Bu sonuçlara istinaden;

1. Sınıf öğrencilerinin (43) danışman memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **8.06**
2. Sınıf öğrencilerinin (25) danışman memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **8.64**
3. Sınıf öğrencilerinin (18) danışman memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **7.94**
4. Sınıf öğrencilerinin (42) danışman memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **8.16**
5. Yatay ve Dikey Geçiş öğrencilerinin (6) danışman memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **9.3** olarak tespit edilmiştir.

134 öğrencinin genel memnuniyetine bakıldığında (VAS 0-10) ortalamanın **8.24** olduğu görülmektedir.

134 yanıt





Öğrencilerimizin danışman memnuniyetlerine ilişkin sorulara verdikleri cevaplara bakıldığında;

**Bölümde her öğrencinin danışmanı bulunmaktadır ifadesine;**

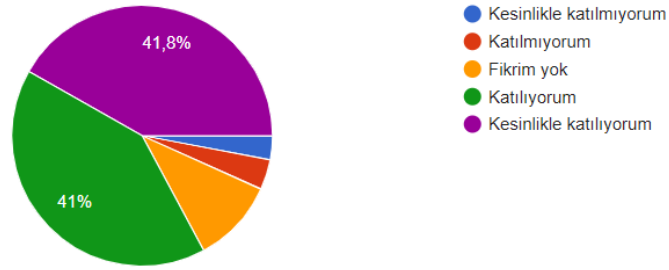
56 öğrenci kesinlikle katılıyorum (%41,8)

55 öğrenci katılıyorum (%41)

14 öğrenci fikrim yok (%10,4)

9 öğrenci katılmıyorum (%6,7) cevaplarını vermiştir. İlgili ifadeye ait yüzdeler aşağıda ki grafikte belirtilmiştir.

134 yanıt



**İhtiyacım olduğunda danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır ifadesine;**

64 öğrenci kesinlikle katılıyorum (%47,8)

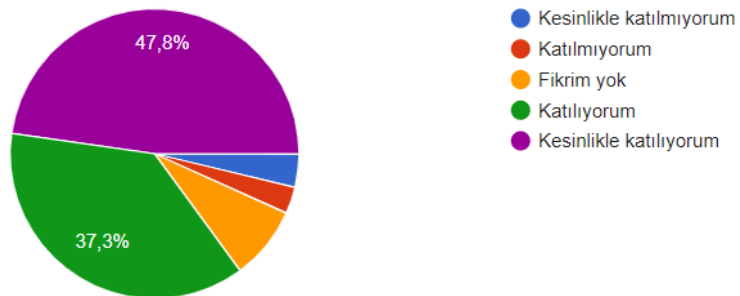
50 öğrenci katılıyorum (%37,3)

11 öğrenci fikrim yok (%8,2)

4 öğrenci katılmıyorum (%3)

5 öğrenci kesinlikle katılmıyorum (%3,7) cevaplarını vermiştir. İlgili ifadeye ait yüzdeler aşağıda ki grafikte belirtilmiştir.

134 yanıt



### Danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum ifadesine;

63 öğrenci kesinlikle katılıyorum (%47)

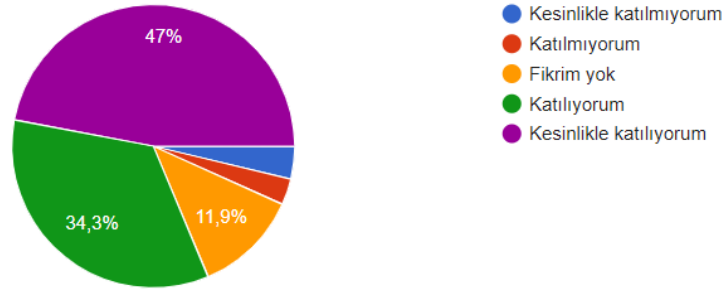
46 öğrenci katılıyorum (%34,3)

16 öğrenci fikrim yok (%11,9)

4 öğrenci katılmıyorum (%3)

5 öğrenci kesinlikle katılmıyorum (%3,7) cevaplarını vermiştir. İlgili ifadeye ait yüzdeler aşağıda ki grafikte belirtilmiştir.

134 yanıt



### Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere gerekli bilgiler (kariyer günleri/sempozyum/kongre) verilmektedir ifadesine;

56 öğrenci kesinlikle katılıyorum (%41,8)

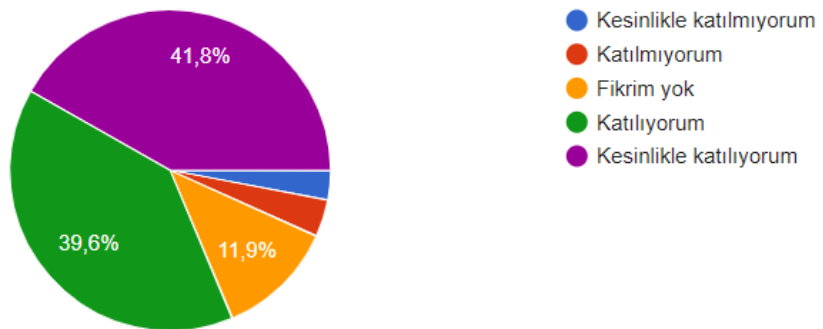
53 öğrenci katılıyorum (%39,6)

16 öğrenci fikrim yok (%11,9)

5 öğrenci katılmıyorum (%3,7)

4 öğrenci kesinlikle katılmıyorum (%4) cevaplarını vermiştir. İlgili ifadeye ait yüzdeler aşağıda ki grafikte belirtilmiştir.

134 yanıt



## Danışmanım akademik gelişimimi takip etmekte ve beni yönlendirmektedir ifadesine;

45 öğrenci kesinlikle katılıyorum (%33,6)

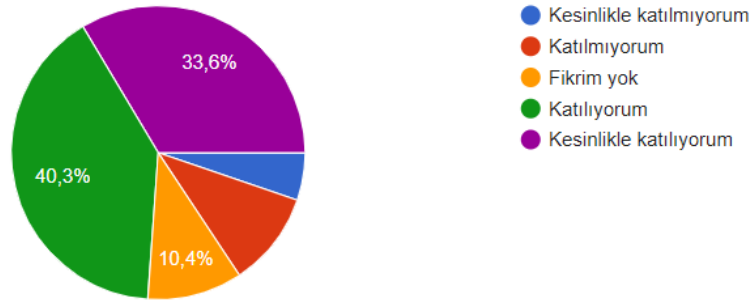
54 öğrenci katılıyorum (%40,3)

14 öğrenci fikrim yok (%10,4)

14 öğrenci katılmıyorum (%10,4)

7 öğrenci kesinlikle katılmıyorum (%5,2) cevaplarını vermiştir. İlgili ifadeye ait yüzdeler aşağıda ki grafikte belirtilmiştir.

134 yanıt



2020-2021 Eğitim Öğretim yılı sonu yapılan Danışman memnuniyet anketi verilerine bakıldığında genel memnuniyetin **8,38**, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı sonunda genel memnuniyetin **8,51** (VAS 0-10) olduğu tespit edildi. 2022-2023 yılı sonu sonuçlarına bakıldığında ise genel memnuniyet **8,24** ile **0,27** oranında düşüş göstermiştir.

Sınıf bazlı karşılaştırmalara bakacak olursak;

1. Sınıf memnuniyeti 20-21 yılı **7,91** / 21-22 yılı **7,51** / 22-23 yılı **8,06**
2. Sınıf memnuniyeti 20-21 yılı **7,28** / 21-22 yılı **9,23** / 22-23 yılı **8,64**
3. Sınıf memnuniyeti 20-21 yılı **7,52** / 21-22 yılı **7,67** / 22-23 yılı **7,94**
4. Sınıf memnuniyeti 20-21 yılı **9,38** / 21-22 yılı **8,74** / 22-23 yılı **8,16**
5. Yatay ve Dikey Geçiş memnuniyeti 20-21 yılı **9** / 21-22 yılı **9,22** / 22-23 yılı **9,3** olarak değişiklik göstermiştir.

Artış ve düşüşlerin gözden geçirilerek ilgili iyileştirmelerin yapılması koordinatörlük tarafından önerilmektedir.



**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim**  
**Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuç**  
**Raporu- 01.09.23**  
**EK4**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış uzaktan eğitim memnuniyet anketi bahar dönemi sonu (Haziran-Temmuz 2023) 79 öğrenciye gönüllü olarak uygulandı.

Anket; uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi soru, 1 açık uçlu soru (hangi derslerin uzaktan eğitimde devam etmesinin istendiği) ve genel memnuniyetin değerlendirilmesini içeren doğrusal ölçekli bir sorudan oluşmaktadır.

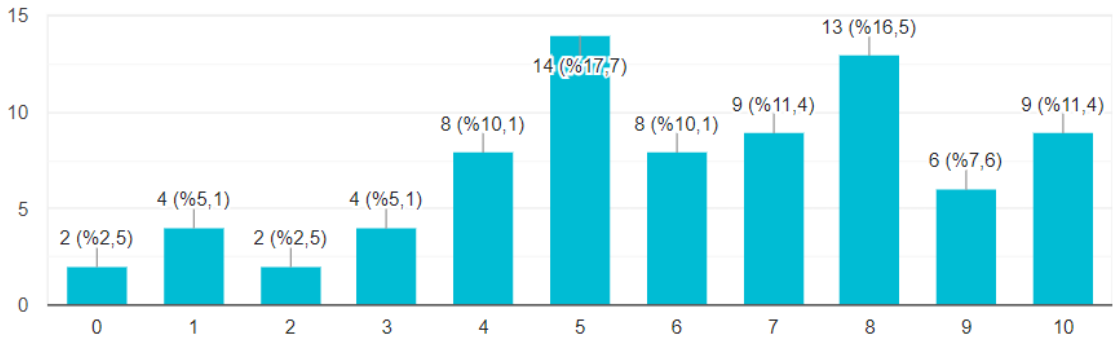
Öğrencilerin %43'ünün (34 kişi) uzaktan eğitim sistemine bilgisayar aracılığı ile, %62'sinin (49 kişi) ise telefon aracılığıyla katıldığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin memnuniyetlerine sınıf bazlı ve genel ortalama olarak bakılmıştır. Bu sonuçlara istinaden;

1. Sınıf öğrencilerinin (34) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **5.9**
2. Sınıf öğrencilerinin (12) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **5**
3. Sınıf öğrencilerinin (22) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **6.7**
4. Sınıf öğrencilerinin (11) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **6.5** olarak tespit edilmiştir.

79 öğrencinin genel memnuniyetine bakıldığında (VAS 0-10) ortalamanın **6.08** olduğu görülmektedir.

79 yanıt



Öğrencilerin uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi soruya 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde verdiği yanıtlar yüzdeler (%) olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir.

SORULAR		2020-2021 BAHAR DÖNEMİ			2021-2022 BAHAR DÖNEMİ			2022-2023 BAHAR DÖNEMİ		
		Tam-Çok	Orta	Az-Hiç	Tam-Çok	Orta	Az-Hiç	Tam-Çok	Orta	Az-Hiç
1	Haftalık ders programı yoğunluğundan memnuniyet	50.8	38.9	10.4	45.2	33.7	21.1	43	48.1	8.8
2	Derslerin işlendiği saatlerden memnuniyet	44.5	36.3	19.1	42.1	37.9	20	40.6	40.5	19
3	Teorik ders saatleri süresinden memnuniyet	61.1	28	10.9	54.7	34.7	10.6	54.4	31.6	14
4	<b>Teorik derslerde kullanılan görsel sunumlardan memnuniyet</b>	<b>71.5</b>	<b>20.7</b>	<b>7.8</b>	<b>66.3</b>	<b>26.3</b>	<b>7.4</b>	<b>51.9</b>	<b>36.7</b>	<b>11.4</b>
5	Öğretim elemanlarının genel olarak ders anlatımından memnuniyet	74.1	19.7	6.2	62.1	29.5	8.4	57	38	5
6	Ders konularının genel olarak anlaşılır olmasından memnuniyet	71	22.3	6.8	61	29.5	9.5	59.5	31.6	8.9
7	Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden memnuniyet	70.9	20.7	8.3	63.2	25.3	11.6	63.3	27.8	8.9
8	Öğrencinin derse aktif katılımından memnuniyet	63.2	28.5	8.3	53.7	37.9	8.4	48.1	41.8	10.1
9	Öğrencinin ders sırasında soru sorabilmesinden memnuniyet	79.8	16.1	4.2	69.5	29.5	1.1	68.3	22.8	8.9
10	<b>Uzaktan eğitim derslerinden (Teorik) memnuniyet</b>	<b>68.9</b>	<b>21.2</b>	<b>9.9</b>	<b>47.3</b>	<b>30.5</b>	<b>22.1</b>	<b>50.6</b>	<b>31.6</b>	<b>17.7</b>
11	Verilen ödevlerin yükünden memnuniyet	62.7	23.3	14	62.1	32.6	5.3	59.4	30.4	10.1

12	Verilen ödevlerin yoğunluğundan memnuniyet	62.7	22.8	14.5	62.1	30.5	7.4	56.9	32.9	10.1
13	Genel olarak internet bağlantısının sürekliliğinden (kesinti) memnuniyet	45.1	33.2	21.7	62.1	28.4	9.5	49.4	31.6	19
14	Uzaktan eğitim amacıyla kullanılan programdan memnuniyet	62.7	25.9	11.4	57.9	30.5	11.6	59.5	29.1	11.4
15	Ders saatlerinde sorunsuz olarak derse katılabilmekten memnuniyet	61.1	29.5	9.4	63.1	29.5	7.4	53.2	35.4	11.4
16	Uzaktan eğitim sırasındaki genel görüntü kalitesinden memnuniyet	65.8	24.9	9.3	66.3	29.5	4.2	65.8	24.1	10.1
17	Uzaktan eğitim sırasındaki genel ses kalitesinden memnuniyet	62.2	30.1	7.8	65.3	31.6	3.2	63.3	30.4	6.3
18	Sınavların bilgi düzeyimi ölçmüş olmasından memnuniyet	57.5	26.4	16	57.9	27.4	14.8	48.1	35.4	16.4
19	Ödevlerin bilgi düzeyimi ölçmüş olmasından memnuniyet	57.5	26.4	16	57.9	27.4	14.8	51.9	38	10.2
20	Sınav içeriklerinin anlatılan ders içerikleri ile uyumundan memnuniyet	63.2	30.6	6.2	62.1	26.3	11.6	54.4	32.9	12.7
21	Ödev içeriklerinin anlatılan ders içerikleri ile uyumundan memnuniyet	67.3	28.5	4.2	67.4	25.3	7.4	54.4	36.7	8.8

- 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde yapılan anket sonuçları ile karşılaştırıldığında; 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrencilerin uzaktan eğitim genel memnuniyetlerinin **6.08** puan ile 2.2 oranında düşüş göstermiştir.
- **2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 21 Likert tip soru içerisinde memnuniyetin en çok azaldığı parametre “ Uzaktan eğitim derslerinden (Teorik) memnuniyet”** olmuştur. Bu kapsam 22-23 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi yapılan sonuçlarda bu parametreden olan memnuniyetin artırıldığı tespit edilmiştir. (Madde 10)
- 2022-2023 yılında memnuniyetin en çok azaldığı parametre ise; **“Teorik derslerde kullanılan görsel sunumlardan memnuniyet”** olmuştur. İlgili öğretim elemanlarına verilecek geri dönüşte bu noktaya değinilmesi ve sunumda görsel çeşitliliğinin artırılması beklenmektedir. (Madde 4)



**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi**  
**Klinik Çalışma II Klinik Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi**  
**Sonuç Raporu- 21.09.23**

Bölümümüz 4.sınıf öğrencileri ‘FTR418 Klinik Çalışma II’ kapsamında Bahar dönemi başlangıcı itibariyle 2 grup halinde 3 ayrı departmanda bir aylık rotasyonlar ile klinik uygulama ve gözlem yapmaktadırlar. 1. grupta yer alan öğrencilerimiz Nöroloji-Ortopedi-Departman, 2. Grupta yer alan öğrencilerimiz ise KPR-Pediatri-Departman kapsamında anlaşmalı kurum ve kuruluşlarda ‘Klinik Çalışma I’ sorumluluklarını yerine getirmektedir. Öğrencilerimizin gitmiş oldukları departmanlara ilişkin memnuniyetleri aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemi sonunda ‘FTR-418 Klinik Çalışma II’ dersini alan son sınıf öğrencilerimize uygulanması planlanan Klinik Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi Bahar Dönemi sonunda Google Form üzerinden uygulanmıştır.

Anket 1 tanımlayıcı, 8 Likert tipi soru (Klinik Uygulama Alanlarına ilişkin genel memnuniyeti içeren) ve 1 açık uçlu görüş ve önerilerin yer aldığı sorudan oluşmaktadır.

Klinik Çalışma Kapsamında Departman Stajı yapan 19, KPR Stajı yapan 18, Pediatri Stajı yapan 19, Nöroloji Stajı Yapan 21 ve Ortopedi Stajı yapan 20 öğrenci ankete katılım göstermiştir.



## **Departman stajına bakıldığında;**

Öğrencilerimiz 5 farklı kurumda klinik uygulama imkanı bulmuştur. Klinik uygulama yerleri

- Kalyon FTR Tıp Merkezi
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- 25 Aralık Devlet Hastanesi
- Şehitkamil Devlet Hastanesi
- Medical Park Hastanesi

Öğrencilerimizin klinik uygulama alanları ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar aşağıda detaylandırılmıştır.

Aşağıda yer alan sorulara öğrencilerimizin 1- hiç, 2-nadiren, 3-bazen, 4-sıklıkla, 5-herzaman olacak şekilde cevaplandırmaları istenmiştir.

- Klinik çalışma başındaki sorumlu fizyoterapist klinik işleyiş, düzen, amaç ve öğretim hedefleri konusunda yeterli bilgi verdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,15 ile sıklıkla,**
- Bizlerle olumlu bir iletişim sağlandı, soru sormamıza imkan tanındı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,21 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada anlatılan; teorik derslerle entegreydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,21 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada uygulamalarımız sorumlu fizyoterapist tarafından izlendi ve yaptıklarımız hakkında geri bildirim verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada mesleki yöntemler uygulandı, anlatıldı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,10 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada hasta ile iletişim yöntemleri hakkında bilgi verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma ortamı, fiziki şartları ve donanımı çok iyiydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,21 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma genel olarak mesleki beceri ve bilgimi geliştirdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla** olarak ifade edilmiştir.

## **KPR stajına bakıldığında;**

Öğrencilerimiz 4 farklı kurumda klinik uygulama imkanı bulmuştur. Klinik uygulama yerleri

- Kalyon FTR Tıp Merkezi
- 25 Aralık Devlet Hastanesi
- Şehitkamil Devlet Hastanesi
- Medical Park Hastanesi

Öğrencilerimizin klinik uygulama alanları ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar aşağıda detaylandırılmıştır.

Aşağıda yer alan sorulara öğrencilerimizin 1- hiç, 2-nadiren, 3-bazen, 4-sıklıkla, 5-herzaman olacak şekilde cevaplandırmaları istenmiştir.

- Klinik çalışma başındaki sorumlu fizyoterapist klinik işleyiş, düzen, amaç ve öğretim hedefleri konusunda yeterli bilgi verdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,16 ile sıklıkla,**
- Bizlerle olumlu bir iletişim sağlandı, soru sormamıza imkan tanındı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,27 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada anlatılan; teorik derslerle entegreydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,16 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada uygulamalarımız sorumlu fizyoterapist tarafından izlendi ve yaptıklarımız hakkında geri bildirim verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,27 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada mesleki yöntemler uygulandı, anlatıldı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,11 ile sıklıkl,**
- Klinik çalışma ortamı, fiziki şartları ve donanımı çok iyiydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,27 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma genel olarak mesleki beceri ve bilgimi geliştirdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,27 ile sıklıkla** olarak ifade edilmiştir.

## **Pedriatri stajına bakıldığında;**

Öğrencilerimiz 3 farklı kurumda klinik uygulama imkanı bulmuştur. Klinik uygulama yerleri

- Kalyon FTR Tıp Merkezi
- Pedriatri Merkezleri
- Gaziantep Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi

Öğrencilerimizin klinik uygulama alanları ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar aşağıda detaylandırılmıştır.

Aşağıda yer alan sorulara öğrencilerimizin 1- hiç, 2-nadiren, 3-bazen, 4-sıklıkla, 5-herzaman olacak şekilde cevaplandırmaları istenmiştir.

- Klinik çalışma başındaki sorumlu fizyoterapist klinik işleyiş, düzen, amaç ve öğretim hedefleri konusunda yeterli bilgi verdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla,**
- Bizlerle olumlu bir iletişim sağlandı, soru sormamıza imkan tanındı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada anlatılan; teorik derslerle entegreydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada uygulamalarımız sorumlu fizyoterapist tarafından izlendi ve yaptıklarımız hakkında geri bildirim verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,31 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada mesleki yöntemler uygulandı, anlatıldı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada hasta ile iletişim yöntemleri hakkında bilgi verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,21 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma ortamı, fiziki şartları ve donanımı çok iyiydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,10 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma genel olarak mesleki beceri ve bilgimi geliştirdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,26 ile sıklıkla** olarak ifade edilmiştir.

## **Nöroloji stajına bakıldığında;**

Öğrencilerimiz 3 farklı kurumda klinik uygulama imkanı bulmuştur. Klinik uygulama yeri

- Kalyon FTR Tıp Merkezi
- Gaziantep Engelsiz Yaşam Merkezi
- Oğuzeli Engelsiz Yaşam Merkezi

Öğrencilerimizin klinik uygulama alanları ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar aşağıda detaylandırılmıştır.

Aşağıda yer alan sorulara öğrencilerimizin 1- hiç, 2-nadiren, 3-bazen, 4-sıklıkla, 5-herzaman olacak şekilde cevaplandırmaları istenmiştir.

- Klinik çalışma başındaki sorumlu fizyoterapist klinik işleyiş, düzen, amaç ve öğretim hedefleri konusunda yeterli bilgi verdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,09 ile sıklıkla,**
- Bizlerle olumlu bir iletişim sağlandı, soru sormamıza imkan tanındı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,09 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada anlatılan; teorik derslerle entegreydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,14 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada uygulamalarımız sorumlu fizyoterapist tarafından izlendi ve yaptıklarımız hakkında geri bildirim verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,09 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada mesleki yöntemler uygulandı, anlatıldı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada hasta ile iletişim yöntemleri hakkında bilgi verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,09 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma ortamı, fiziki şartları ve donanımı çok iyiydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma genel olarak mesleki beceri ve bilgimi geliştirdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4,09 ile sıklıkla** olarak ifade edilmiştir.

## **Ortopedi stajına bakıldığında;**

Öğrencilerimiz 2 farklı kurumda klinik uygulama imkanı bulmuştur. Klinik uygulama yerleri

- Kalyon FTR Tıp Merkezi
- Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Şehitkamil Devlet Hastanesi
- Medicalpark Hastanesi

Öğrencilerimizin klinik uygulama alanları ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar aşağıda detaylandırılmıştır.

Aşağıda yer alan sorulara öğrencilerimizin 1- hiç, 2-nadiren, 3-bazen, 4-sıklıkla, 5-herzaman olacak şekilde cevaplandırmaları istenmiştir.

- Klinik çalışma başındaki sorumlu fizyoterapist klinik işleyiş, düzen, amaç ve öğretim hedefleri konusunda yeterli bilgi verdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **3,95 ile bazen,**
- Bizlerle olumlu bir iletişim sağlandı, soru sormamıza imkan tanındı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada anlatılan; teorik derslerle entegreydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada uygulamalarımız sorumlu fizyoterapist tarafından izlendi ve yaptıklarımız hakkında geri bildirim verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **3,95 ile bazen,**
- Klinik çalışmada mesleki yöntemler uygulandı, anlatıldı sorusuna verilen cevapların ortalaması **4 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışmada hasta ile iletişim yöntemleri hakkında bilgi verildi sorusuna verilen cevapların ortalaması **4 ile sıklıkla,**
- Klinik çalışma ortamı, fiziki şartları ve donanımı çok iyiydi sorusuna verilen cevapların ortalaması **3,95 ile bazen,**
- Klinik çalışma genel olarak mesleki beceri ve bilgimi geliştirdi sorusuna verilen cevapların ortalaması **3,95 ile bazen** olarak ifade edilmiştir.

Öğrencilerimiz genel görüş ve öneriler kısmında herhangi bir problemten bahsetmemiş olup, genel memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden Mezun Olan Öğrencilerin**  
**Program Çıktılarına Ulaşılabilirlik Anketi Sonuç Raporu-2023**  
**EK6**

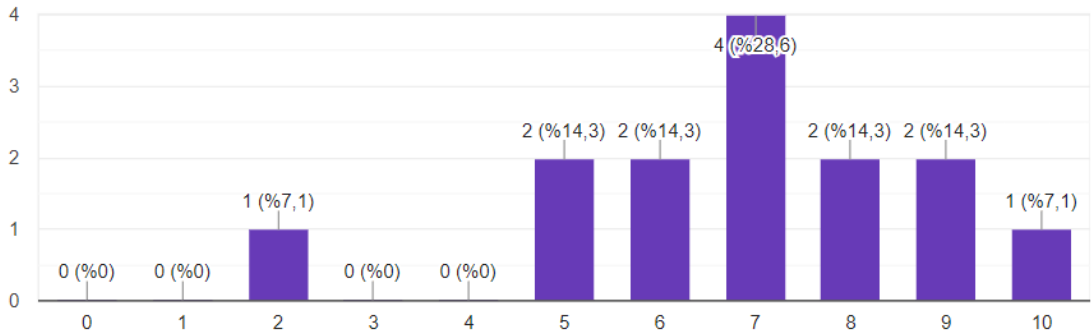
Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından her eğitim-öğretim yılı final ve bütünleme sınavları bitimi son sınıf mezun öğrencilerimize uygulanması planlanan Program Çıktıları Değerlendirme Anketi 24-27 Haziran 2023 tarihleri arasında Google Form üzerinden uygulanmıştır.

Mezun olmaya hak kazanan toplam **55** öğrencimizden **14'ünün** katılım göstermiş olduğu anket; 3 tanımlayıcı, 21 Likert tipi soru (Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden alınan eğitim ve öğretimin program çıktıları ile ilişkisini içeren), 1 doğrusal ölçekli FTR memnuniyetini içeren soru ve 1 açık uçlu görüş ve önerilerin yer aldığı sorudan oluşmaktadır.

Ankete katılan 14 mezun öğrencimizin yaşları 21-24 arasında değişmekte olup, 11'i kadın (%78,6), 3'ü ise erkekti (%21,4).

Mezun öğrencilerimize FTR bölümünü seçmiş olmaktan memnuniyetlerini VAS (0-10) üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir. Öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri ortalaması **6,85** olarak bulunmuştur.

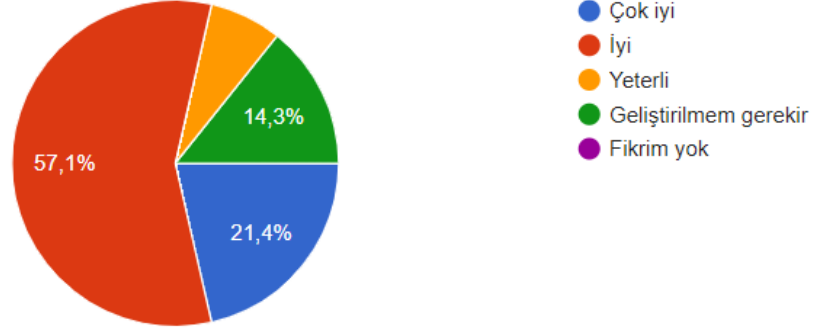
14 yanıt



2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı sonu mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimizin bölümümüzden almış oldukları eğitim ve öğretimleri göz önünde bulundurarak cevaplamış oldukları Likert tip ölçeğe ilişkin yanıtlar aşağıda yer almaktadır.

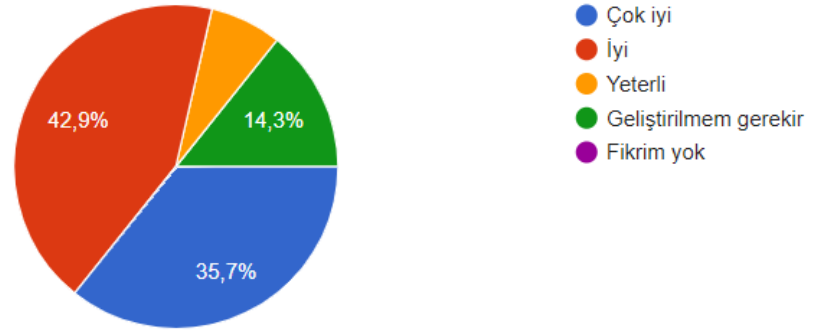
➤ Mesleğiniz ile ilgili temel bilim bilgi düzeyiniz

14 yanıt



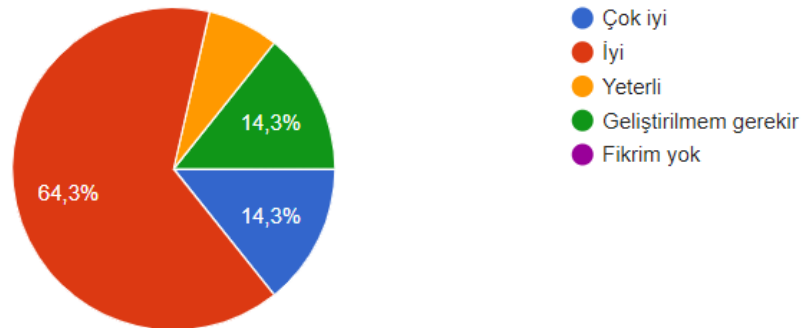
➤ Mesleğiniz ile ilgili klinik alanlara yönelik teorik bilgi düzeyiniz

14 yanıt



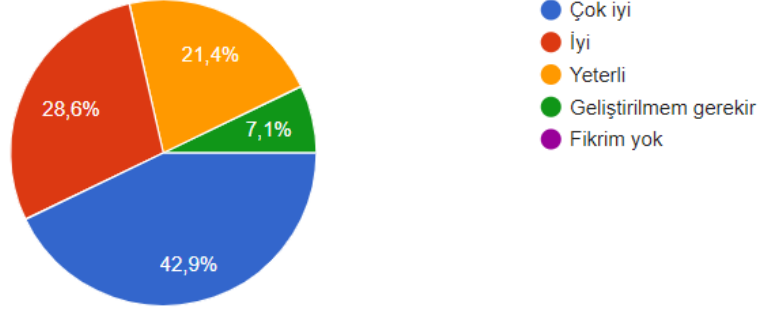
➤ Mesleğinizle ilgili klinik alanlara yönelik uygulama beceri düzeyiniz

14 yanıt



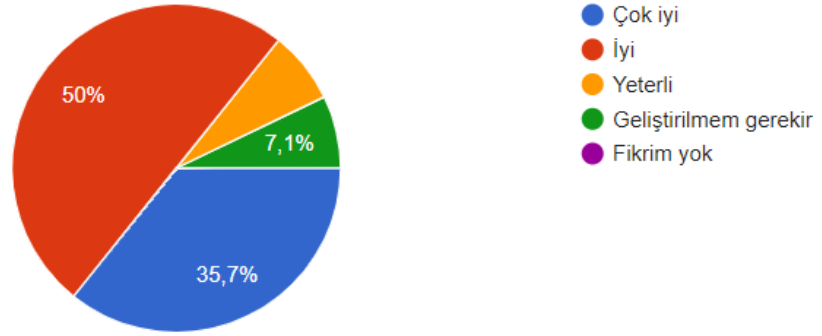
➤ Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki psikososyal farkındalık düzeyiniz

14 yanıt



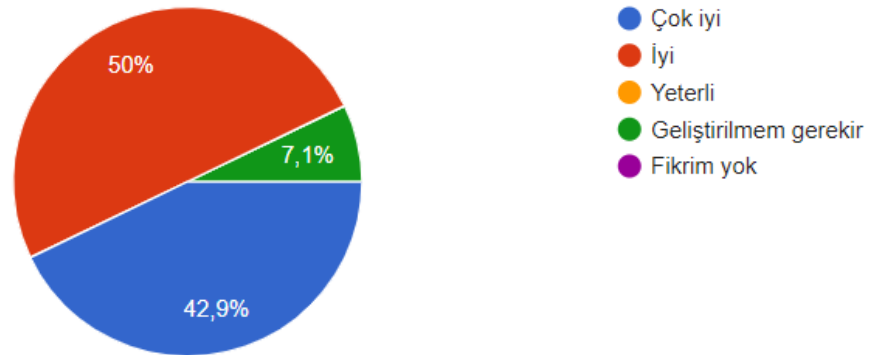
➤ Mesleki farkındalık bilginiz

14 yanıt



➤ Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendinizi geliştirip, araştırma önerileri sunma

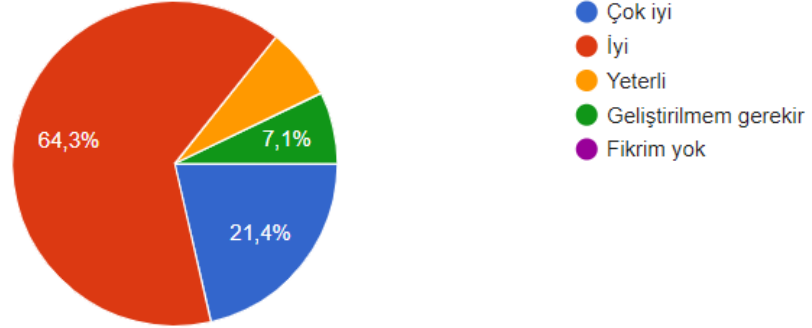
14 yanıt





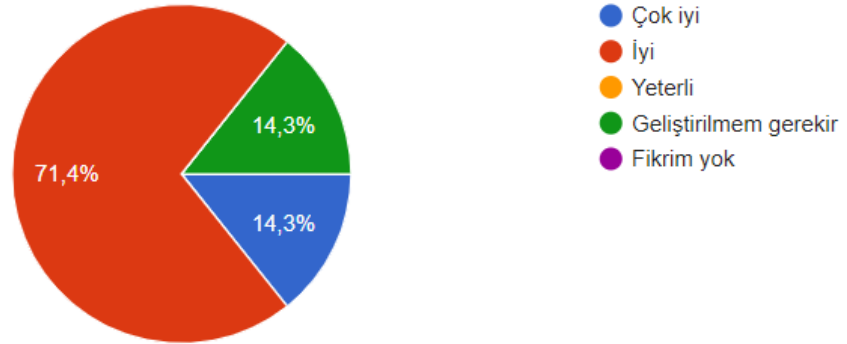
➤ Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendinizi geliştirip, teknolojik gelişmeleri takip etme

14 yanıt



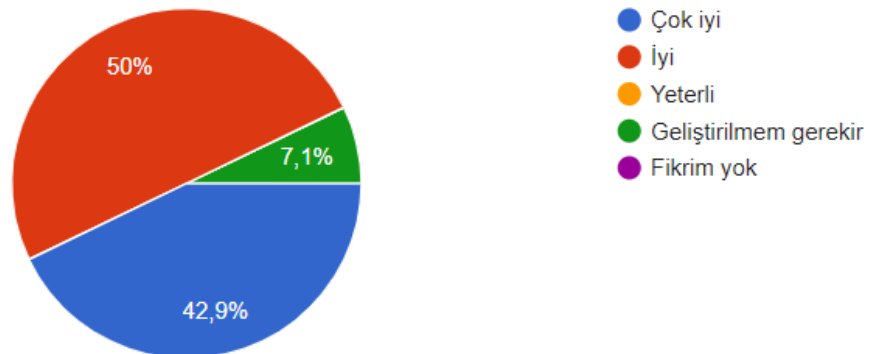
➤ Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendinizi geliştirip, girişimcilik özelliğini gösterme

14 yanıt



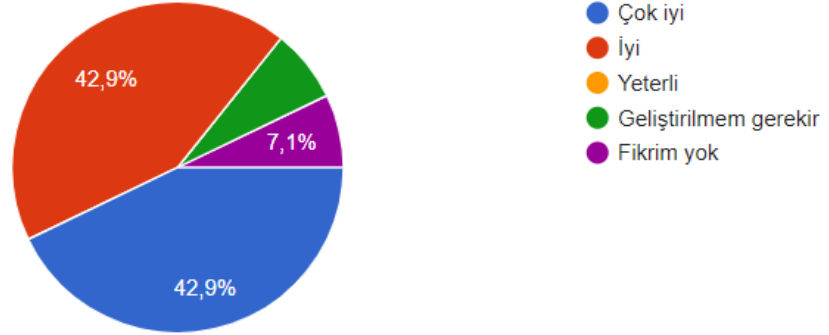
➤ Etik prensiplere bağlılığınız

14 yanıt



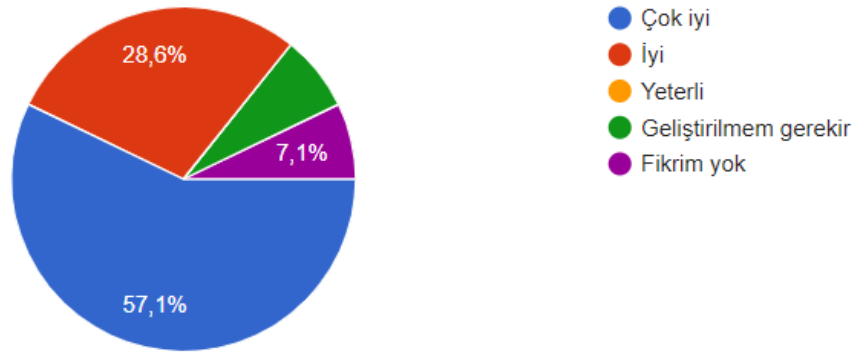
➤ Multidisipliner (diğer mesleklerle) çalışma

14 yanıt



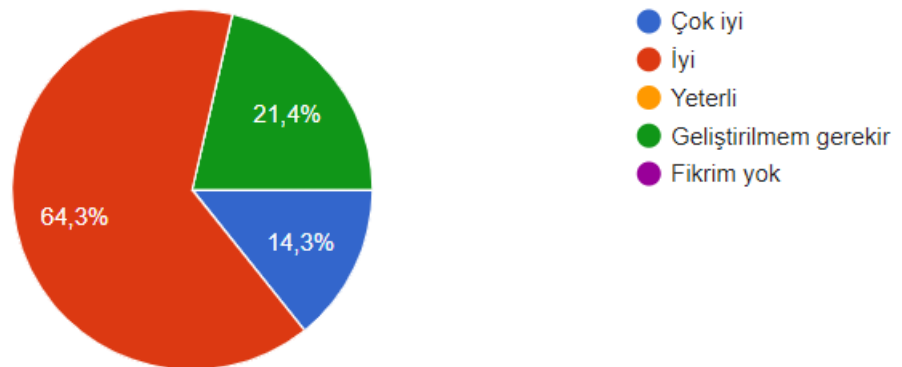
➤ Diğçer mesleklerle/hastalarla etkili iletişim kurma

14 yanıt



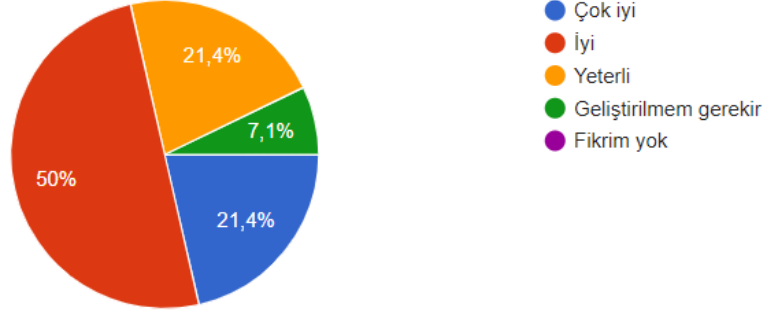
➤ Ulusal ve uluslararası alanda literatür araştırma ve yayın tarama alışkanlığınız

14 yanıt



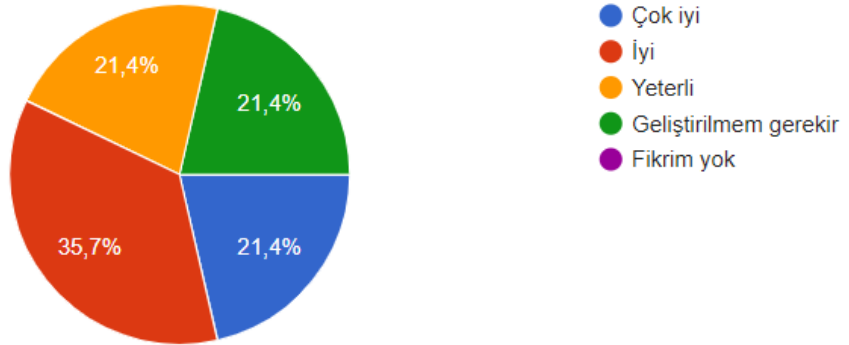
➤ Mesleği ile ilgili araştırma planlama ve veri analizleri konusundaki bilgi düzeyiniz

14 yanıt



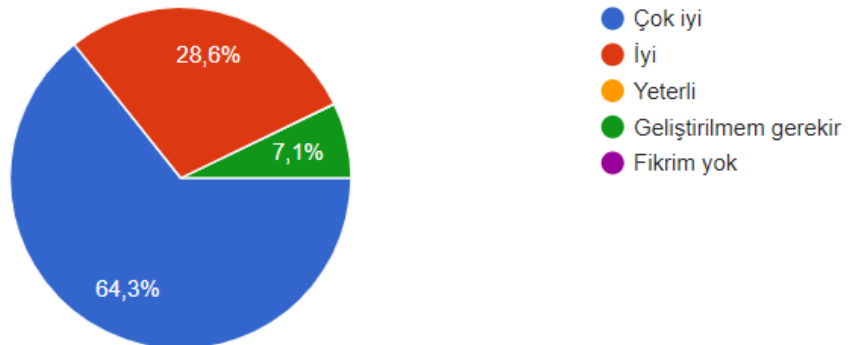
➤ Sağlık alanındaki hukuksal süreçler hakkındaki bilgi düzeyiniz

14 yanıt



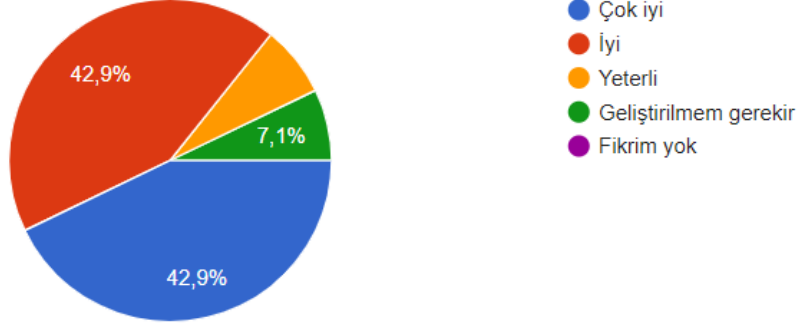
➤ Hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkeleri hakkında bilgi düzeyiniz

14 yanıt



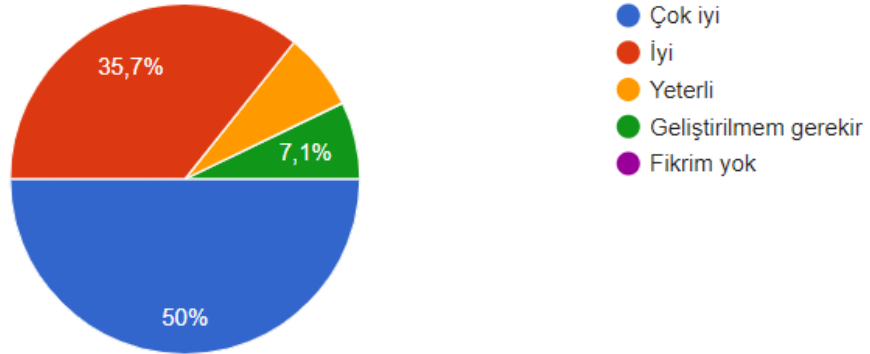
➤ Toplum sağlığını koruma ve geliştirme konusundaki bilgi düzeyiniz

14 yanıt



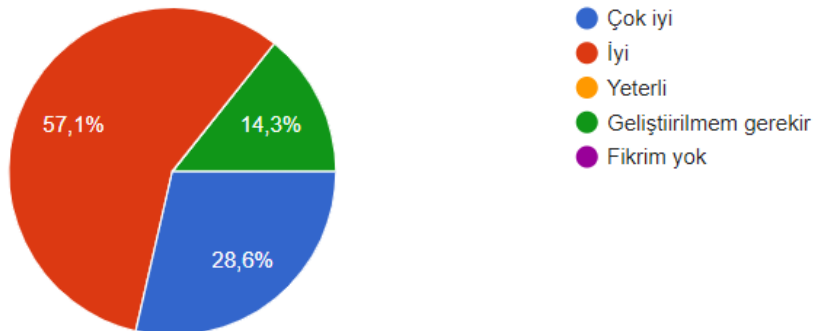
➤ Sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulamalar konusundaki bilgi düzeyiniz

14 yanıt



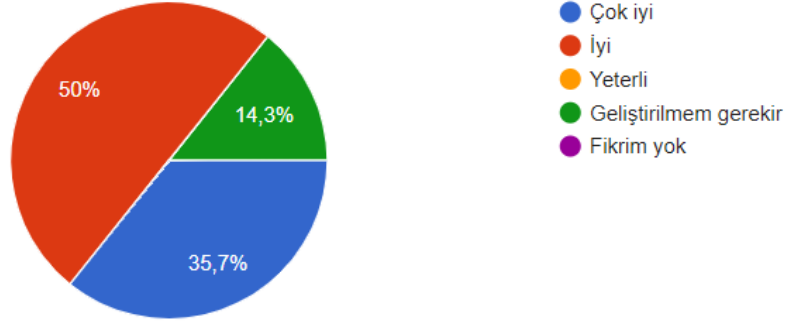
➤ Mesleğiniz dışındaki alanlarda aldığımız eğitimlerle, sosyokültürel gelişim gösterme düzeyiniz

14 yanıt



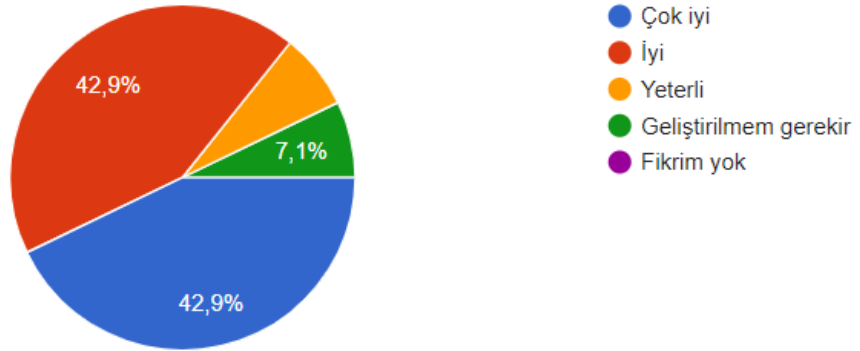
➤ Hastaya yönelik uygun değerlendirme sürecini yönetme beceriniz

14 yanıt



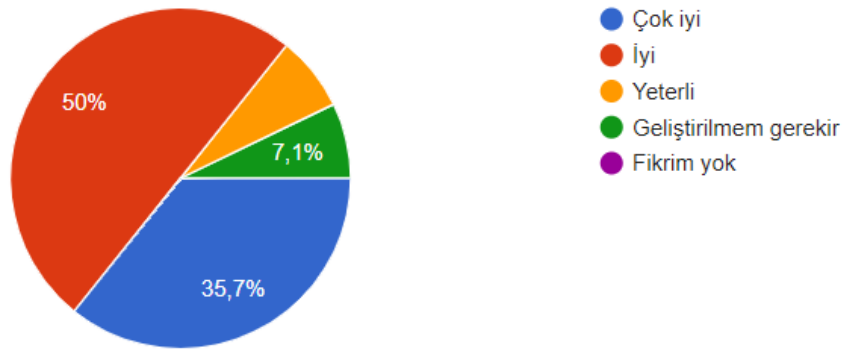
➤ Hastaya yönelik değerlendirmeden elde ettiği verileri yorumlayabilme beceriniz

14 yanıt



➤ Hastaya yönelik değerlendirme ve yorumlama sonucunda klinik karar verebilme beceriniz

14 yanıt





**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim**  
**Yılı Mezunlarımıza Yönelik İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi**  
**Sonuç Raporu-31.10.2023**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından her akademik yıl sonunda yapılması planlanan Mezunlarımıza Yönelik İşveren Paydaş Değerlendirme Anketi Temmuz 2023 tarihinde İşveren Paydaşlarımıza Google Form üzerinden uygulanmıştır.

6 işverenin katılım göstermiş olduğu anket; 6 tanımlayıcı, 14 likert tipi soru (Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden alınan eğitim ve öğretimi değerlendirmeye yönelik) ve 1 açık uçlu görüş ve önerilerin yer aldığı sorudan oluşmaktadır.

Ankete katılan 6 işveren paydaşımızın (4 erkek, 2 kadın) 1'i uzman hekim, 4'ü fizyoterapist ve 1'i psikolog olarak çalışmaktadır. İşverenlerimizin fizyoterapistlerle çalışma yılları 2 ile 18 arasında değişim göstermektedir. İşveren paydaşlarımızın ekibi içerisinde çalışan mezun fizyoterapistlerimizin sayısı 3-9 arasındadır.

İşveren paydaşlarımızın, mezunlarımız hakkında sorulan 14 likert tip ölçekte hazırlanmış sorulara ilişkin verdikleri cevaplar aşağıda belirtilmiştir.

- Mezunlarımızın %16,7'sinin **Mesleği ile ilgili psikososyal yaklaşımlarının** değerlendiriciler tarafından çok iyi olduğu belirtildi. %50 iyi, %33,3 geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %33,3'ünün **Mesleğine yönelik mesleki farkındalık bilgisinin** değerlendiriciler tarafından çok iyi olduğu belirtildi. %16,7 iyi, %16,7 yeterli ve %33,3 geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %33,3'ünün **Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, araştırma önerileri sunma becerisinin** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %16,7 yeterli, %50 geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %50'sinin **Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, teknolojik gelişmeleri takip etme becerisinin** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %16,7 yeterli, %33,3 geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %33,3'ünün **Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, girişimcilik özelliğini gösterme becerisinin** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %16,7 yeterli, %50 geliştirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %33,3'ünün **Etik prensiplere bağlılıklarının** değerlendiriciler tarafından çok iyi olduğu belirtildi. %33,3 iyi, %33,3 yeterli olduğunu ifade etmiştir.

- Mezunlarımızın %33,3'ünün **Multidisipliner (diğer mesleklerle) çalışma becerisinin** değerlendiriciler tarafından çok iyi olduğu belirtildi. %50 iyi, %16,7 yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %16,7'sinin **Diğer mesleklerle/hastalarla etkili iletişim kurma becerisinin** değerlendiriciler tarafından çok iyi olduğu belirtildi. %66,7 iyi, %16,7 yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %33,3'ünün **Ulusal ve uluslararası alanda literatür araştırma ve yayın tarama alışkanlığının** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %16,7 yeterli, %33,3 geliştirilmesi gerekir, %16,7 değerlendirilemedi olarak ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %50'sinin **Sağlık alanındaki hukuksal süreçler hakkında bilgisinin** değerlendiriciler tarafından yeterli olduğu belirtildi. %50 geliştirilmesi gerekir olarak ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %83,3'ünün **Hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkeleri hakkında bilgisinin** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %16,7 geliştirilmesi gerekir olarak ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %66,7'sinin **Toplum sağlığını koruma ve geliştirme konusundaki bilgisinin** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %33,3'ü yeterli olarak ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %16,7'sinin **Sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulamalar konusundaki bilgisinin** değerlendiriciler tarafından çok iyi olduğu belirtildi. %50'si iyi, %33,3'ü yeterli olarak ifade etmiştir.
- Mezunlarımızın %50'sinin **Mesleği dışı alanlarda aldığı eğitimlerle, sosyokültürel gelişim göstermesinin** değerlendiriciler tarafından iyi olduğu belirtildi. %33,3 yeterli, %16,7 geliştirilmesi gerekir olarak ifade etmiştir.

İşveren Paydaşlarımızın vermiş oldukları cevaplara istinaden;

- **Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, araştırma önerileri sunma becerisinin,**
- **Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip, girişimcilik özelliğini gösterme becerisinin,**
- **Sağlık alanındaki hukuksal süreçler hakkında bilgisinin** en çok geliştirilmesi gereken parametreler olduğu tespit edilmiş olup, bu becerilerin geliştirilmesi için gerekli iyileştirmelerin yapılması adına koordinatörlük tarafından öğretim üyelerine bilgilendirme yapılmış ve yüzdelerin artırılması hedeflenmiştir.

Mezun öğrencilerimiz hakkında mesleğimize dair görüş ve öneriler:

- Çalışma hayatında başarılı fizyoterapistler olduğu,
- Etik, kurumsal çalışma ve iletişim konularında mezun olmadan kısa bir süre önce eğitim verilmesinin iyi olacağı, klinik çalışma staj dönemleri başlamadan önce bu konuların aşılması gerektiği,
- Kurallar ve mesleki gelişim motivasyonu açısından desteklenmelerinin gerektiği şeklinde belirtilmiştir.



**T.C.**  
**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Bahar Dönemi Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim**  
**Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme**  
**Anketi Sonuç Raporu-31.10.2023**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ‘‘Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme Anketi’’ 2022-2023 Bahar Dönemi sonunda (Ağustos 2023) 6 öğretim elemanına gönüllü olarak uygulandı.

Belirtilen tarih aralıklarında 6 öğretim elemanımızdan 6’sı (2 Dr. Öğr. Üyesi- 4 Arş. Gör) Mesleki ve Eğitsel Gelişim Etkinliği’ne katılım göstermiştir.

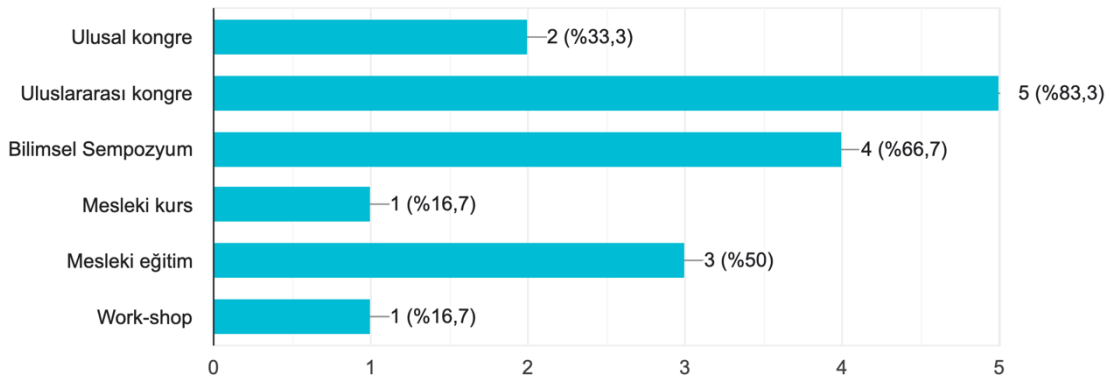
Anket; programa etki ve etkinliği sorgulayan karışık tip 14 sorudan oluşmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın katılmış olduğu etkinlik türlerine bakıldığında;

- Uluslararası kongre (5)
- Ulusal kongre (2)
- Bilimsel sempozyum (4)
- Mesleki kurs (1)
- Mesleki eğitim (3)
- Work-shop (1) yer almaktadır.

Katıldığınız etkinliklerin türünü seçiniz.

6 yanıt



**Katılım sağlanan etkinlikler:**

- Hacettepe Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 89 Yılı Mezunları Sempozyumu-2 Aynı Yıllar Farklı Deneyimler- 07.10.2022
- I. Uluslararası Rehabilitasyonda İnovasyon: Denge Kongresi- 25-26.11.2022



- 18. Fizyoterapide Gelişmeler Kongresi 8-10 Eylül 2022
- Protez & Ortezde İnovasyon Sempozyumu 9-10 Aralık 2022
- 6.Halk Sağlığı Günleri Geriatri Sempozyumu 21 Aralık 2022
- 7. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi 17-19 Mart 2023
- Sağlık Bilimlerinde Teknoloji Odaklı İş Fikri Geliştirme ve Finansman Sağlama Eğitimi 27-28 Mayıs 2023
- Uluslararası Maldia Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-16 Ekim 2022
- 2. Uluslararası Ege Kongresi, 12-13 Haziran 2023
- 10. Uluslararası Zeugma Kongresi, 25-26 Haziran 2023
- FESSH-EFSHT 2023 Congress, 10-12 Mayıs 2023, Rimini, İtalya
- 3rd International ScoSym Symposium 17-18 Eylül 2022
- PSSE-Schroth Method Basic Course 18-20 Kasım 2022
- PSSE-Schroth Method Basic Course 2-4 Aralık 2022
- PSSE-Schroth Method International Online Basic Course 20-22 Ocak 2023
- PSSE-Schroth Method Level 1 Course 14-19 Mart 2023
- PSSE-Schroth Method Webinar the latest advancement in scoliosis and kyphosis treatment 8 Nisan 2023
- PSSE-Schroth Method Level 2 Course 4-9 Temmuz 2023
- SEAS “Scientific Exercises Approach to Scoliosis” Kursu 21-23 Temmuz 2023
- 9. HEVES Hemofili Vakalarla Eğitim Sempozyumu 7-9 Nisan 2023

**“Katıldığınız etkinliğin bağlı olduğunuz bölüme katkısını açıklayınız. “ ifadesine;**

- Güncel rehabilitasyon yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak,
- Sağlık Bilimleri mesleki gelişmelerini takip etmek,
- Alan ile ilgili güncel literatür, yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak,
- Bilimsel çalışma sonuçlarını bilimsel topluluklar ile paylaşarak üniversite ve bölüm tanınırlığına katkı sunmak,
- Mesleki gelişime yönelik yeni metotların öğrenilmesi ile yeni bilimsel çalışmalar planlamak şeklinde yanıtlar verilmiştir.

**“Katıldığınız etkinliklerin program çıktılarına katkısını 1- en düşük, 5-en yüksek olacak şekilde değerlendiriniz.” ifadesinde;**

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır. Çıktısına katkı olarak;

-4 kişi en yüksek puan (5),  
-2 kişi 4 puan vermiştir.

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.  
Çıktısına katkı olarak;  
-4 kişi en yüksek puan (5),  
-2 kişi 4 puan vermiştir.
- Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma nerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 3 puan vermiştir.
- Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.  
-4 kişi en yüksek puan (5),  
-2 kişi 4 puan vermiştir.
- Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan vermiştir.
- Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.  
-2 kişi 5 puan,  
-2 kişi 4 puan,  
-1 kişi 2 puan,  
-1 kişi 1 puan vermiştir.
- Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.  
-4 kişi 5 puan,  
-2 kişi 3 puan vermiştir.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.  
-3 kişi 5 puan,  
-1 kişi 4 puan,  
-1 kişi 3 puan,  
-1 kişi 1 puan vermiştir.
- Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan vermiştir.

**‘‘Katıldığınız etkinliklerin bölümün program eğitim amaçlarına katkısını 1- en düşük, 5-en yüksek olacak şekilde değerlendiriniz.’’ ifadesinde;**

- Sağlığın geliştirilmesini, hastalıkların önlenmesi ve tedavisini, fonksiyonelliğin artırılarak yaşam kalitesinin iyileştirilmesini benimseme ifadesine;  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan vermiştir.
- Klinik problemleri saptayarak vaka üzerinde bulguları değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme becerisine sahip olma ifadesine;  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan vermiştir.
- Toplum sağlığında aktif rol alma ifadesine;  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan vermiştir.
- Etik prensiplere bağlı olma ifadesine;  
-4 kişi en yüksek puan (5),  
-2 kişi 4 puan vermiştir.
- İletişim becerisi kazanma ifadesine;  
-4 kişi en yüksek puan (5),  
-2 kişi 4 puan vermiştir.
- Bilişim ve teknolojiyi etkin kullanma ifadesine;  
-4 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan,  
-1 kişi 3 puan vermiştir.
- Disiplinlerarası çalışmayı ilke edinme ifadesine;  
-4 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan,  
-1 kişi 3 puan vermiştir.
- Yenilikçilik anlayışını ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseme ifadesine;  
-5 kişi en yüksek puan (5),  
-1 kişi 4 puan vermiştir.



T.C.

**Hasan Kalyoncu Üniversitesi**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Eğitim**  
**Öğretim Yılı Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet**  
**Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu- 31.10.2023**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ‘‘Öğretim Elemanı İdari Memnuniyet Değerlendirme Anketi’’ 2022-2023 akademik yılı sonunda (Temmuz 2023) 9 öğretim elemanına gönüllü olarak uygulandı.

Anket; idari memnuniyeti sorgulayan 22 Likert tipi sorudan oluşmaktadır.

Ankete 1 profesör doktor, 4 doktor öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi katılım sağladı.

• **Yönetim memnuniyeti ile ilgili:**

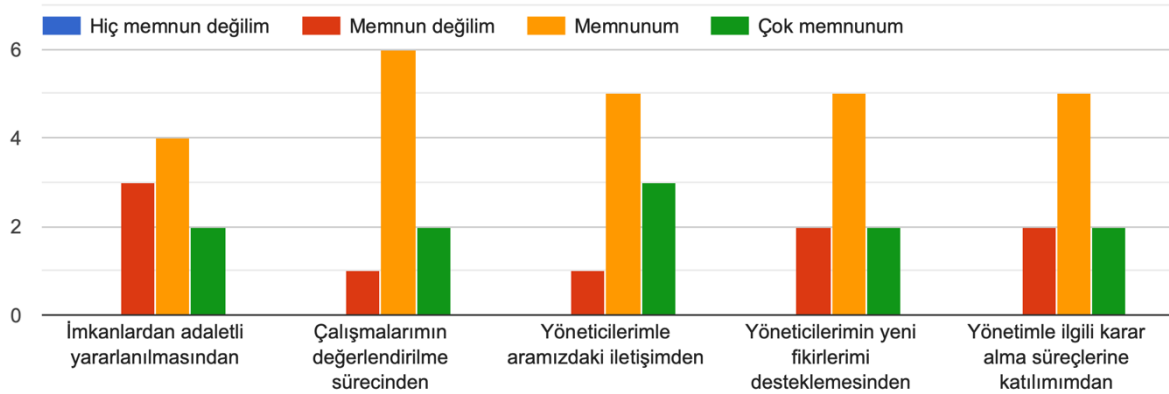
**-İmkânlardan adaletli yararlanılmasından;** 2 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 4 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 3 öğretim elemanı ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Çalışmalarımın değerlendirilme sürecinden;** 2 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 6 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 1 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Yöneticilerimle aramızdaki iletişimden;** 5 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 3 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 1 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Yöneticilerimin yeni fikirlerimi desteklemesinden;** 2 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 5 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 2 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Yönetimle ilgili karar alma süreçlerine katılımımdan;** 2 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 5 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 2 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.



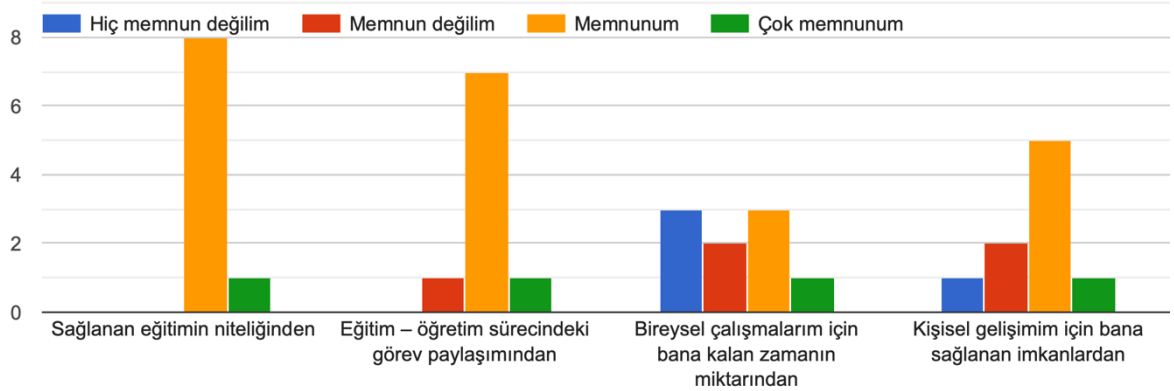
- **Eğitim memnuniyeti ile ilgili:**

-**Sağlanan eğitimin niteliğinden;** 1 oğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 8 oğretim elamanı ‘‘Memnunum’’ cevabını vermiştir.

-**Eğitim-oğretim sürecindeki görev paylaşımından;** 1 oğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 7 oğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 1 oğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

-**Bireysel çalışmalarım için bana kalan zamanın miktarından;** 1 oğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 3 oğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 2 oğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’, 3 oğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

-**Kişisel gelişimim için bana sağlanan imkânlardan;** 1 oğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 5 oğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 2 oğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’, 1 oğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.



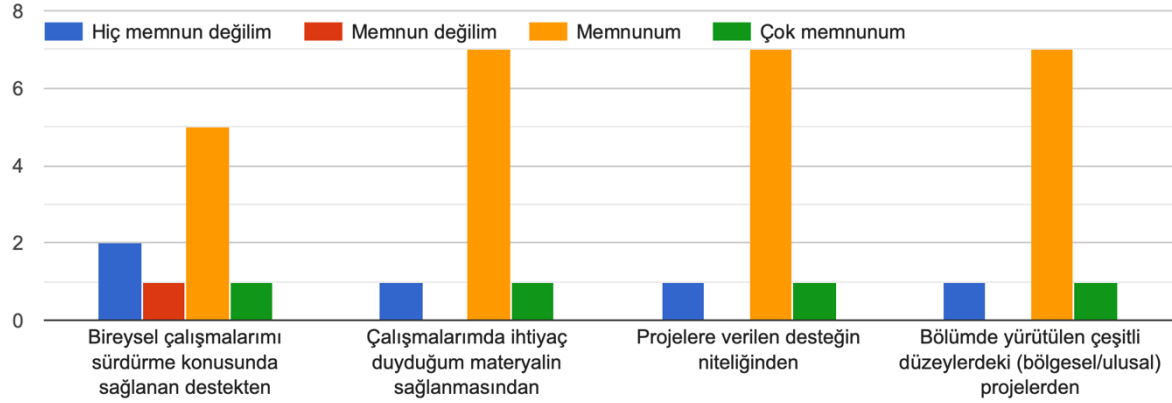
- **Araştırma/Proje memnuniyeti ile ilgili:**

-**Bireysel çalışmalarımı sürdürme konusunda sağlanan destekten;** 1 oğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 5 oğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 1 oğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’, 2 oğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

-**Çalışmalarımda ihtiyaç duyduğum materyalin sağlanmasından;** 1 oğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 7 oğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 1 oğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Projelere verilen desteğin niteliğinden;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 7 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 1 öğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Bölümde yürütölen çeşitli düzeylerdeki (bölgesel/ulusal) projelerden;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 7 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 1 öğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.



- **Destek hizmetleri memnuniyeti ile ilgili:**

**-Sağlık hizmetlerinden;** 3 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 6 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’ cevabını vermiştir.

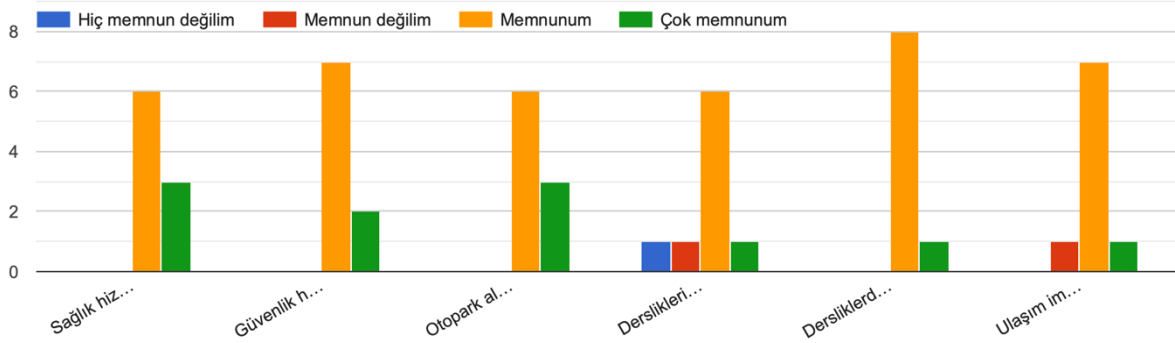
**-Güvenlik hizmetlerinden;** 2 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 7 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’ cevabını vermiştir.

**-Otopark alanından;** 3 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 6 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’ cevabını vermiştir.

**-Dersliklerin fiziki (aydınlatma, ısınma, havalandırma) durumundan;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 6 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’, 1 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ ve 1 öğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Dersliklerdeki teknolojik alt yapı imkânlarından;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 8 öğretim elamanı ‘‘Memnunum’’ cevabını vermiştir.

**-Ulaşım imkânlarından;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 7 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’ ve 1 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ cevabını vermiştir.



- **Mali olanakların memnuniyeti ile ilgili:**

**-Yaptığım işin karşılığını maddi olarak almaktan;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 2 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 4 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ ve 2 öğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Maaşımın beklentilerimi karşılamasından;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 2 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 4 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ ve 2 öğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

**-Sağlanan akademik teşvikten;** 1 öğretim elemanı ‘‘Çok memnunum’’, 2 öğretim elemanı ‘‘Memnunum’’, 5 öğretim elemanı ise ‘‘Memnun değilim’’ ve 1 öğretim elemanı ise ‘‘Hiç memnun değilim’’ cevabını vermiştir.

