

 HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI
--	--

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
YÜRÜYÜŞ PATOLOJİLERİ	FTR331	5.	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Alan Seçmeli
Ders Koordinatörü	Dr. Üyesi Murat Ali ÇINAR
Dersi Veren(ler)	Dr. Üyesi Murat Ali ÇINAR
Dersin Yardımcıları	
Dersin verilmiş biçimi	Yüzyüze
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Takım/grup çalışması Proje Tasarımı/Yönetimi
Dersin Amacı	Yürüyüş patolojilerini tanımlama, patolojik yürüyüşte görülen değişiklikleri normal yürüyüşten ayırt edebilme ve karşılaştırma becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	I. Yürüyüş patolojilerini tanımlar ve sınıflandırır. II. Yürüyüş patolojilerine yol açan temel mekanizmaları öğrenir ve kavrar. III. Yürüyüş analizi yöntemlerini tanımlar ve analiz etme becerisi kazanır. IV. Patolojilerine yönelik gerekli fizyoterapi programını planlayabilmek için hastanın klinik verilerini analiz eder. V. Çocuklarda ve erişkinlerde görülen yürüyüş patolojilerini sınıflandırır. VI. Konuya yönelik problem çözebilme konusunda farkındalık kazanır.
Dersin içeriği	Yürüyüş patolojilerini tanımlama, patolojik yürüyüşte görülen değişiklikleri normal yürüyüşten ayırt edebilme ve karşılaştırma becerisini kazandırmak. Yürüyüş patolojilerinin sınıflandırılması Patolojik mekanizmalar Çocuklarda yürüyüş patolojileri Erişkinlerde yürüyüş patolojileri

Hafta	Konu
1	Normal Yürüyüş
2	Normal Yürüyüş
3	Yürüyüş patolojilerini tanımlama
4	Yürüyüş patolojilerinin sınıflandırılması
5	Patolojik mekanizmalar
6	Patolojik mekanizmalar

7	Patolojik mekanizmalar
8	ARA SINAV
9	Çocuklarda yürüyüş patolojileri
10	Çocuklarda yürüyüş patolojileri
11	Çocuklarda yürüyüş patolojileri
12	Erişkinlerde yürüyüş patolojileri
13	Erişkinlerde yürüyüş patolojileri
14	FİNAL SINAVI

KAYNAKLAR		
Ders Kitabı	DERS NOTLARI	
Diğer Kaynaklar	Yürüyüş- Fatih Erbahçeci, Kezban Bayramlar, Hipokrat Yayınevi, 2019 Ankara Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fatih Erbahçeci, Hipokrat Yayınevi, 2019	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Sunum	1	40
Dönem Projesi	1	60
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	12	1	12
Ara Sınav	1	1	1
Proje	10	2	20
Toplam iş yükü	36		60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS kredisi			2

PROGRAM ÇIKTISI

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.

- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	5	0	2	0	0	0	2	0	4	5
ÖÇ2	5	2	0	0	0	0	2	0	3	5
ÖÇ3	5	0	0	0	0	0	0	0	4	5
ÖÇ4	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5
ÖÇ5	3	1	0	0	0	0	3	0	5	3
ÖÇ6	4	5	0	0	0	0	5	0	5	4

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 0-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz. 0-ilişki yok, 5-yüksek ilişki.