

 <p><b>HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ</b></p>	<p><b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI</b></p>
---	---

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
<b>Temel Fizyoterapi Uygulamaları II</b>	FTR322	6.	0+6	3	4

Ön Şartlı Ders(ler)	FTR349 TFU I'ı almış ve başarmış olmak, FTR307, FTR349, FTR309, FTR327, FTR306, FTR310, FTR314, FTR324 derslerini almış olmak
---------------------	---

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Yavuz YAKUT
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Yavuz YAKUT
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Zeynep İrem BULUT
Dersin verilmiş biçimi	Yüz yüze
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Uygulama Tartışma Soru-yanıt Örnek Olay İncelemesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin klinik ortamda teorik bilgilerinin pekiştirilmesi ve uygulama becerilerinin kazandırılması
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli temel bilgilerini gözden geçirerek hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözleminde yapar.</li> <li>2. Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder.</li> </ol>
Dersin içeriği	Danışman fizyoterapistler gözetiminde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün onayladığı Eğitim Uygulama ve Araştırma ünitelerinde 14 hafta boyunca haftada bir gün tam zamanlı klinik gözlem yapılmaktadır.

Hafta	Konu
1	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
2	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
3	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama

4	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
5	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
6	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
7	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
8	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
9	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
10	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
11	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
12	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
13	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama
14	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama

<b>KAYNAKLAR</b>		
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili güncel literatür</li> <li>• Fizyoterapi Rehabilitasyon 1. 2. 3. Cilt Editör: Ayşe KARADUMAN, Öznur TUNCA YILMAZ – 2016</li> </ul>	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	0	0
Devam	14	100
Toplam	14	100

<b>AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ</b>			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	6	84

Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	1	14
Ara Sınav	0	0	0
Final Sınavı	0	0	0
<b>Toplam iş yükü</b>	28	7	<b>98</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>3,2</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>

## PROGRAM ÇIKTISI

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

## DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	5	0	0	0	3	3	4	0	5
ÖÇ2	5	0	2	0	3	3	4	0	5

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 0-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz. 0-ilişki yok, 5-yüksek ilişki.