

 HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI			
Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Asistif Cihazlar ve Teknoloji	FTR246	4.	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Prof.Dr.Yavuz Yakut
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Yavuz Yakut
Dersin Yardımcıları	Doç.Dr. Serkan Usgu Dr.Öğr.Üyesi Murat Ali Çınar
Dersin verilış biçimi	Uzaktan
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Takım/grup çalışması
Dersin Amacı	Günlük yaşam ve boş zaman aktivitelerine yönelik yardımcı teknolojiler konusunda detaylı bilgi kazanmasını, ihtiyaçlar doğrultusunda basit veya yüksek teknolojik cihaz tasarımı ve temini için gerekli yöntemleri öğretmektir.
Dersin amacı (İngilizce)	
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı cihaz teknolojilerinin temel çalışma mekanizmalarını anlar, 2. Yardımcı cihazların, kişiye uygunluğu ve farklı hasta grupları için yaklaşımları bilme ve uygunluğuna karar verme, 3. Yardımcı teknolojide disiplinlerarası çalışma ve iletişim becerileri kazanır. 4. Yardımcı teknolojide maliyet, kullanılabilirlik ve çevresel uygunluk hakkında bilgi edinir.
Dersin içeriği	Yardımcı cihazlara giriş, Yardımcı cihazların vücut bölgelerine göre dağılımı, Üst ekstremitte robotları, Üst ekstremitte robotik türleri, Üst ekstremitte yardımcı cihazları ve düzenlemeleri, Üst ekstremitte yardımcı cihazlarını kullanma eğitimi, Üst ekstremitte robotiklerinin çevresel ve mimari düzenlemeleri, Alt ekstremitte robotları, Alt ekstremitte robotik türleri, Alt ekstremitte yardımcı cihazları ve düzenlemeleri, Alt ekstremitte robotiklerinin çevresel ve mimari düzenlemeleri, Rehabilitasyonda nanoteknoloji uygulamaları, Ortez ve protezlere genel yaklaşımlar, Sanal Gerçeklik; Sporda Kullanılan Yardımcı cihazlar konularını içermektedir.
Dersin içeriği (İngilizce)	

Hafta	Konu
1	Yardımcı cihazlara giriş
2	Yürüme Yardımcıları
3	Tekerlekli Sandalye ve Tercihi
4	GYA için ortez ve yardımcıları
5	Üst ekstremite robotları
6	Üst ekstremite robotları
7	Akıllı mimari ve engelliler
8	Vize
9	Sanal Gerçeklik
10	Rehabilitasyonda nanoteknoloji uygulamaları
11	Spora özgü yardımcı cihazlar
12	Farklı hastalıklar ve yardımcı teknolojiler
13	Grup çalışması /Sunum
14	Grup çalışması /Sunum
15	Grup çalışması /Sunum
16	FİNAL SINAVI

KAYNAKLAR		
Kaynaklar	Ders Notları	
	Albert M. Cook Phd Pe (Author), Janice Miller Polgar Phd Ot Cook And Hussey's Assistive Technologies: Principles And Practice. Mosby, St Loius, 2002. Suzanna Robitaille The Illustrated Guide To Assistive Technology And Devices: Tools And Gadgets For Living Independently. Demos Published,NY, 2010.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Uygulama	-	-
Ara sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	3	42
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama			
Sunum	3	6	18
Toplam iş yükü	32		91
Toplam iş yükü / 30			
Dersin AKTS kredisi			3

PROGRAM ÇIKTISI

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	4	0	0	0	0	0	2	2	0	2
ÖÇ2	4	0	1	0	0	0	0	4	0	3
ÖÇ3	5	0	0	0	0	0	0	2	0	3
ÖÇ4	5	1	0	0	0	0	0	2	0	2

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 0-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz. 0-ilişki yok, 5-yüksek ilişki.