



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI

Ders ismi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
KİŞİLERARASI İLETİŞİM	FTR135	GÜZ (1)	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	
---------------------	--

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Seçmeli
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükdoğan
Dersin Veren(ler)	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükdoğan
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Büşra Eren
Dersin veriliş biçimi	Hibrid
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım soru-yanıt Örnek Olay İncelemesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin iletişimde etkili olabilmesinin temel ilkelerini ve kişiler arası iletişimin özelliklerini öğrenmelerini sağlamak, etkili sözlü ve sözsüz iletişimin niteliklerini aktarmak, iletişim sürecinde karşılaşılan sorunlara yönelik temel bilgileri vererek, söz konusu iletişim sorunlarını çözme becerilerini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">- İletişimin temel öğelerini, iletişim türleri ve işlevlerini bilme, tanımlayabilme- Kişilerarası iletişim özelliklerini, diğer iletişim yollarından farklılıklarını bilme,- Kişilerarası iletişimin modellerini kavrama- Kişilerarası iletişimde etkili dinleme ve etkili konuşma ile ilgili süreçleri anlama ve kullanma- Kişilerarası iletişim sürecindeki sorunları bilme ve çözüm yollarını kavrama, bunları günlük yaşamda uygulama
Dersin içeriği	İletişim, İletişim Modelleri, Kişilerarası İletişim, Kişilerarası İletişimin Özellikleri, İşlevleri, Etkili sözlü ve sözsüz iletişim, Kişilerarası İletişimde temel beceriler, İletişim sürecinde engeller ve gürültü kavramı

HAFTALIK PROGRAM			
Hafta	Konu	Ön çalışma	Dersi veren
1	İletişim Nedir? İletişimin Temel Özellikleri	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
2	İletişim Nedir? İletişim Fonksiyonları ve süreci	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
3	Kişilerarası İletişim kavramı ve Önemi	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
4	Kişilerarası İletişim kavramı ve sorunlar, çatışmalar	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
5	Etkili Dinleme	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
6	Etkili konuşma	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
7	Ara sınav	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
8	Etkili kişilerarası iletişim ve özellikleri	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
9	Kişilerarası İletişim ve Diğer İletişim Şekillerinden Farkları	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
10	Etkili kişilerarası iletişim ve çatışma	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
11	Kişilerarası iletişim Modelleri	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
12	Kişilerarası iletişim Modelleri	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
13	Etkili Beden Dili Kullanımı	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
14	Genel Tekrar	Konulara ilişkin ön okumalar	Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan
15	Final Sınavı		

KAYNAKLAR		
Ders Kitabı	Ayseli Usluata, İletişim, Cep Üniversitesi	
Diğer Kaynaklar	İrfan Erdoğan, İletişimi Anlamak, 2011	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE (%)
Ara sınav	1	40
Ara Sınav (quiz)	1	
Dönem Projesi		
Final Sınavı	1	60
Toplam		100
Yarıyıl çalışmalarının notuna katkısı		40
Final Sınavının notuna katkısı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi	
İletişim	100
Sosyal Bilimler	100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	1	14
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Toplam iş yükü			46
Toplam iş yükü / 30			46/30
Dersin AKTS kredisi			2

	Program ve Ders çıktıları ilişkisi tablosu														
DÇ/ PÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
DÇ 1	0	3	2	3	2	0	3	3	3						
DÇ 2	0	3	2	3	2	0	3	3	3						
DÇ 3	3	3	3	3	3	0	3	3	3						
DÇ 4	3	3	3	3	3	0	3	3	3						
DÇ 5	3	3	3	3	3	0	3	3	3						

PÇ: Program Çıktısı | **DÇ:** Ders Çıktısı
Değer: 0: Yok | **1:** Düşük | **2:** Orta | **3:** Yüksek

Ders Çıktısı

- İletişimin temel öğelerini, İletişim türleri ve işlevlerini bilme, tanımlayabilme
- Kişilerarası İletişim özelliklerini, diğer iletişim yollarından farklılıklarını bilme,
- Kişilerarası iletişimin modellerini kavrama
- Kişilerarası İletişimde etkili dinleme ve etkili konuşma ile ilgili süreçleri anlama ve kullanma
- Kişilerarası iletişim sürecindeki sorunları bilme ve çözüm yollarını kavrama, bunları günlük yaşamda uygulama

Program Çıktısı

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
3. Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
4. Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.

	<p>5. Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.</p> <p>6. Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.</p> <p>7. Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.</p> <p>8. Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.</p> <p>9. Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.</p>
--	---