

	<b>HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b> <b>FTR BÖLÜMÜ</b> <b>DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI</b>	
---	--	--

Ders ismi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
İngilizce II	ING102	BAHAR	2+0	2	3
Ön Şartlı Ders(ler)					

Ders Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Gül Sema KILINÇ
Dersin Veren(ler)	Öğr. Gör. Gül Sema KILINÇ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaman uyumlarını öğrenerek cümle kurabilme</li> <li>• Zarfların, sıfatların, isimlerin, zamirlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme</li> <li>• Sayılabilen-sayılamayan isimlerini öğrenip kullanabilme</li> <li>• Bağlaçları ve cümle içerisindeki konumlarını bulabilme</li> <li>• Tekil-çoğul isimlerini cümle içerisinde tahmin edebilme</li> <li>• Diyalog çalışmaları yaparak günlük hayatta kullanabilme</li> <li>• Yabancı dilde filmler izleyip, müzikleri anlayarak dinleme yetisini kazanabilme</li> </ul>
Dersin içeriği	

WEEK	Grammar Focus
WEEK 1	7A - At the National Portrait Gallery Vocabulary- Word Formation Grammar – Past Simple of be Listening- At the National Portrait Gallery Reading- The National Potrait Gallery Listening: The Greatest Britons of all Time  7B Grammar – Past Simple Regular Verbs Vocabulary – Past Time Expressions Reading – The Taxi Journey
WEEK 2	7C – A Night to Remember Grammar – Past Simple Irregular Verbs Vocabulary – go, have, get Reading: Why do we remember in some nights in our lives? Listening

<b>WEEK 3</b>	<p>Episode 4 – Getting lost  8A – Murder Story  Grammar – Past Simple : regular &amp; irregular verbs  Vocabulary – irregular verbs  Reading – Murder in a country house  Listening</p> <p>8B – A house with a history  Vocabulary – The house: rooms, parts of a room, things in a room  Grammar: There is/ there are, some/any + plural nouns; positive and negative statements  Listening: A house to rent</p>
<b>WEEK 4</b>	<p>8C – A night in a haunted hotel  Vocabulary – Prepositions: place and movement  Grammar – there was/ there were  Reading – Would you like to stay in a haunted hotel?  Listening  Reading – Maesmawr Hall: A haunted house in Wales  Listening</p>
<b>WEEK 5</b>	<p>9A – What I ate yesterday  Vocabulary – Food: breakfast, lunch and dinner, vegetables, fruit, desserts, snacks  Grammar – Countable and Uncountable Nouns/ a, an, some, any  Reading – What I ate yesterday  Listening – Get ready! Cook!  Reading – Three interesting food facts  Listening</p> <p>9B  Vocabulary – Food containers  Grammar – Quantifiers: How much- How many, a lot of, etc.</p>
<b>WEEK 6</b>	<p>9B  Grammar – Quantifiers: How much – How many, a lot of, etc.  Reading - White Gold  Listening</p> <p>9C  Vocabulary – High numbers  Grammar – Comparative adjectives  Listening – Quiz Night  Reading – Who is the best quiz contestant in the country?  Reading – Modern Myths  Listening</p>
<b>WEEK 7</b>	<p>Episode 5 – At a restaurant</p>

<p style="text-align: center;"><b>WEEK 8</b></p>	<p>10A – The most dangerous road  Vocabulary – Places and Buildings  Grammar – Superlative Adjectives  Reading – Cycling on the most dangerous road in the world  Listening – Superlative Sights  Reading – The sky is the limit</p>
<p style="text-align: center;"><b>WEEK 9</b></p>	<p>10B – CouchSurf round in the world!  Grammar – be going to (plans): positive &amp; negative sentences and questions &amp; short answers  Listening – Good Luck with couch surfing!  Vocabulary – Holidays  Reading – Traveling by InterRail</p> <p>10C - What is going to happen?  Grammar - be going to (predictions)  Vocabulary – verb phrases  Reading &amp; Listening – It’s written in the cards  Reading – The name behind the method  Listening</p>
<p style="text-align: center;"><b>WEEK 10</b></p>	<p>11A – First Impressions  Grammar - Adverbs of manner/ adjectives &amp; adverbs  Reading - Travel blogs  Listening  Reading – First Impressions of Warsaw  Listening</p> <p>11B – What do you want to do?  Grammar – verbs to infinitive  Vocabulary – verbs that take the infinitive  Reading  Listening  Reading – Things I want to do</p>
<p style="text-align: center;"><b>WEEK 11</b></p>	<p>11C – Men, women, and the internet  Vocabulary – The internet  Grammar - articles  Listening  Reading – The story behind the World Wide Web  Listening</p> <p>Episode 6 : Going Home</p>

<b>WEEK 12</b>	<p>12A – Books and films  Grammar – present perfect: positive, negative &amp; questions- answers  Vocabulary – Irregular past participles  Listening – What do you want to do tonight?  Listening  Reading – My Sister’s Keeper  Listening</p> <p>12B – I have never been there  Grammar – Present perfect or past simple?/ be or gone?  Vocabulary – More irregular past participles  Listening  Reading  Listening</p>
<b>WEEK 13</b>	<p>12C – The questionnaire  Vocabulary – Revision  Reading – Interview with Sir Ian McKellen  Reading – The Lord of the Rings films trilogy  Listening</p>
<b>WEEK 14</b>	<p>Completing the exercises and revision</p>

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	WEXT Online Dil Öğrenme Platformu
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Google Classroom, web ortamları

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	Google Classroom grupları
<b>Ödevler</b>	WEXT çalışmaları
<b>Sınavlar</b>	Final

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI PAYI</b>
Ara Sınav		
Ödev	1	50
Proje (Speaking Project)		
Laboratuvar		
Arazi Çalışması		
Seminer ve Sunum		
Uygulama		
Diğer / Kanaat		
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	50
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Ders Kategorisi	
Destek Dersleri	
Temel Mesleki Dersler	
Uzmanlık / Alan Dersleri	
Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	x
Aktarılabılır Beceri Dersleri	

Program ve Ders çıktıları ilişkisi tablosu																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DÇ1	2	2	2	1	2	2														
DÇ2	2	2	2	1	2	2														
DÇ3	2	2	2	1	2	2														
DÇ4	2	2	2	1	2	2														
DÇ5	2	2	2	1	2	2														
DÇ6	2	2	2	1	2	2														
DÇ7	2	2	2	1	2	2														

**PC:** Program Çıktısı | **DÇ:** Ders Çıktısı  
**Değer: 0:** Yok | **1:** Düşük | **2:** Orta | **3:** Yüksek

Ders Çıktısı	Program Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zaman uyumlarını öğrenerek cümle kurabilme</li> <li>Zarfların, sıfatların, isimlerin, zamirlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme</li> <li>Sayılabilen-sayılamayan isimlerini öğrenip kullanabilme</li> <li>Bağlaçları ve cümle içerisindeki konumlarını bulabilme</li> <li>Tekil-çoğul isimlerini cümle içerisinde tahmin edebilme</li> <li>Diyalog çalışmaları yaparak günlük hayatta kullanabilme</li> <li>Yabancı dilde filmler izleyip, müzikleri anlayarak dinleme yetisini kazanabilme</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sağlığı geliştirilme, hastalıkları önleme ve tedavi, fonksiyonelliği artırarak yaşam kalitesini iyileştirebilme</li> <li>Klinik problemleri saptayarak vaka üzerinde bulguları değerlendirme (temel değerlendirme yöntemleri, gözlemler) ve yorumlama, klinik karar verme becerisi,</li> <li>Toplum sağlığında aktif rol alma</li> <li>Etik prensiplere bağlı olma</li> <li>Yüksek iletişim becerisi</li> <li>Bilişimve teknolojiyi etkin kullanma, disiplinlerarası çalışmayı ilke edinme, yenilikçilik anlayışını ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseme</li> </ol>

Yeterliği Sağlama Düzeyi:	
1	Düşük
2	Düşük – Orta
3	Orta
4	Yüksek
5	Mükemmel

AKTS(ECTS) / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Etkinlikler	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	1	1	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	1	2	32
Ödevler	1	16	16
Sunum/Seminer Hazırlama			
Arasınavlara			
Proje			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			65
<b>Toplam İş Yüğü / 30</b>			65/30
<b>Dersin AKTS (ECTS) Kredisi</b>			2

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirme yapılır

<b>HAZIRLAYAN:</b>	<b>Öğr. Gör. Gül Sema KILINÇ</b>
<b>GÜNCELLEME TARİHİ:</b>	01.08.2022