

 <p>HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ</p>	<p>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI</p>
---	---

Ders İsmi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Psikososyal Rehabilitasyon	FTR118	2.	2+0	2	2

Ön Şartlı Ders(ler)	Yok
---------------------	-----

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur TUNCER
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur TUNCER
Dersin Yardımcıları	
Dersin veriliş biçimi	Hibrit
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-yanıt
Dersin Amacı	Hasta ve hasta yakını ile empati kurabilme, hastanın çevre ve sosyal çevreye uyumlandırılmasında rehberlik edebilme bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi
Dersin amacı (İngilizce)	Developing the knowledge and skills to empathize with patients and their relatives, and to guide the patient in adapting to the environment and social environment
Dersin Öğrenim Çıktıları	1 - Farklı engel gruplarında psikososyal rehabilitasyon yaklaşımlarının tartışılması
Dersin içeriği	Psikososyal rehabilitasyon alanındaki kavramların tanımlanması, Rehabilitasyon süreci boyunca hastanın yaşadığı psikolojik süreç, sosyal yaşama geri dönüşte rollerin geri kazandırılması, Çevre ve sosyal yaşama uyum, Psikososyal rehabilitasyonda fizyoterapi ve rehabilitasyonun rolü

Hafta	Konu
1	Giriş ve Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar
2	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları
3	Stres ve posttravmatik stres bozukluğu
4	Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık) psikososyal rehabilitasyon
5	Nörolojik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, MS)
6	Çocuklarda özüre neden olan problemlerde psikososyal rehabilitasyon (serebral paralizi, kas hastalıkları, otistik çocuklar, down sendromu)
7	ARA SINAV HAFTASI
8	İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser vb), geriyatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon

9	Fiziksel engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
10	Engelli çocuğa sahip ailelerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
11	Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi ve travma ile ilişkisi
12	Depresyon ve travmaya adaptasyon
13	Depresyonla başa çıkma yolları
14	Depresyonla başa çıkma yolları
15	FİNAL HAFTASI
16	FİNAL HAFTASI

KAYNAKLAR		
Kaynaklar	Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti Cilt 1 Editörler A. Karaduman, Ö. Tunca Yılmaz Tıpta İletişim Becerileri- Deniz Yamaç,Nesrin Demirsoy,I. İrem Budakoğlu,Özlem Coşkun,İpek Gönüllü	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	50
Final Sınavı- Ödev	1	50
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	36
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	10	2	20
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı-Ödev	1	3	3
Uygulama	-	-	-
Proje	-	-	-
Toplam iş yükü	24		60
Toplam iş yükü / 30			
Dersin AKTS kredisi			2

PROGRAM ÇIKTISI² SABİTTİR/ SADECE MATRİS İÇİN OKUYUNUZ.

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.

- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI ()-PROGRAM ÇIKTI (P) İLİŐKI MATRİSİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1		5		4				5	

Her bir öğrenim ıktısının P ile ilişkisini 0-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz. 0-ilişki yok, 5-yüksek ilişki.