

Genel Bilgiler



Kod : AİİT101

Ad : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Teori / Uygulama / Kredi / Akts : 2 / 0 / 2,0 / 2,0

Eğitim Dili : Türkçe

Düzey :

Tür : Ders

Dersin verilış biçimi	Online
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri	Anlatım Tartışma soru-yanıt

Dersin Amacı : Üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. Türk İnkılabı/Devrimi, Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Üniversite öğrencileri tarafından Türkiye'nin çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak.

Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olur.
2. Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olur.
4. 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde buldukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olur.
5. Günümüz Türkiye'si'nin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
6. Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olur.

Dersin İçeriği : Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Milli Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması konularını kapsamaktadır.

Kaynaklar :

1. Kemal Atatürk, Nutuk, İstanbul : Kare Yayınları, 2007.
2. Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi (xix.-xx. Yüzyıl Türkiye Tarihi) / Orhan Doğan, 2011.
3. Ahmet Mumcu, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi : Atatürkçülük, Ankara : Yükseköğretim Kurulu Yayınları, 1997

Diğer Hususlar : -

Öğretim Elemanları	:	-
Asistanlar	:	-
Sunum Şekli	:	-

KONU

1.Hafta:

AIİT 101 dersine giriş ve dersin tanıtımı, toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürel açılarından etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesi.

2.Hafta:

Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19. yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genel hatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi Keşifler sonrasında Avrupa, burjuvanın gelişimi ve kapitalizm, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi ve Avrupa'da siyasi ittifak dengesinin oluşturulması

3.Hafta:

Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenerek, mevcut dünya düzeni içerisinde Osmanlı devletinin siyasi, ekonomik ve toplumsal durumunun irdelenmesi.

4.Hafta:

Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.

5. Hafta:

Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türkler'in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet.

6.Hafta:

Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler III: 20. yüzyılın hemen başlarında emperyalizmin paylaşım mücadelesi, Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nı ortaya çıkartan şartlar.

7. Hafta:

İmparatorluklar çağıının sona ermesi: Birinci Dünya Savaşı, savaş yıllarında Osmanlı İmparatorluğu ve Ermeni Meselesi. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imparatorluklar düzeninin yerine yeni bir dünya düzeni Kuruluşu ve ulus-devletlere yöneliş

8.Hafta:

Mondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvayı Milliye, yerel kongre iktidarları.

9. Hafta:

Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıktığı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları I.

10.Hafta:

Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıktığı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.

11.Hafta:

TBMM'nin kuruluşuna giden Anadolu'daki örgütlenme faaliyetleri, 1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevres Antlaşması.

12. Hafta:

Kurtuluş Savaşı ve Mudanya Ateşkesi.

13.Hafta:

Milli Mücadele yıllarında dış politika: Sovyet Rusya, İngiltere, Fransa, İtalya ve ABD ile ilişkiler.

14.Hafta:

Anadolu'nun/Ankara'nın mücadelesinin içeride ve dışarıda sonuçları: Saltanatın kaldırılması ve Lozan Barış Antlaşması.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE(%)

Ara sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü	30		58
Toplam iş yükü / 30			1,93
Dersin AKTS kredisi			2

PROGRAM ÇIKTISI

- 1 Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır.
- 2 Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir.
- 3 Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
- 4 Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
- 5 Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
- 6 Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
- 7 Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
- 8 Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
- 9 Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.

DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI (ÖÇ)-PROGRAM ÇIKTI (PÇ) İLİŞKİ MATRİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖÇ6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0

Her bir öğrenim çıktısının PÇ ile ilişkisini 0-5 arasında puanlarla ilişkilendiriniz. 0-ilişki yok, 5-yüksek ilişki.

