



T.C.
Hasanyoncu Üniversitesi
Saęlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim
Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Sonuç
Raporu- 12.08.22
EK4

Bölümümüz Ölçme ve Deęerlendirme Koordinatörlüęü tarafından hazırlanmış uzaktan eğitim memnuniyet anketi bahar dönemi sonu (Mayıs-Haziran 2022) 95 öğrenciye gönüllü olarak uygulandı.

Anket; uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi soru, 1 açık uçlu soru (hangi derslerin uzaktan eğitimde devam etmesinin istendiği) ve genel memnuniyetin değerlendirilmesini içeren doğrusal ölçekli bir sorudan oluşmaktadır.

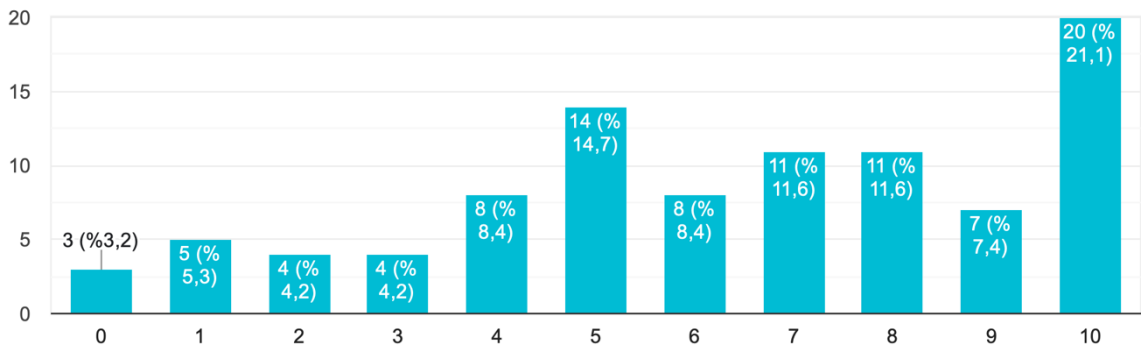
Öğrencilerin %29.5'inin uzaktan eğitim sistemine bilgisayar aracılığı ile, %75.8'inin ise telefon aracılığıyla katıldığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin memnuniyetlerine sınıf bazlı ve genel ortalama olarak bakılmıştır. Bu sonuçlara istinaden;

1. Sınıf öğrencilerinin (23) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **3.7**
2. Sınıf öğrencilerinin (41) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **6.8**
3. Sınıf öğrencilerinin (14) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **7.1**
4. Sınıf öğrencilerinin (17) uzaktan eğitim memnuniyetleri (VAS) 10 üzerinden **8.4** olarak tespit edilmiştir.

95 öğrencinin genel memnuniyetine bakıldığında (VAS 0-10) ortalamanın **6.34** olduğu görülmektedir.

95 yanıt



Öğrencilerin uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi soruya 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde verdiği yanıtlar yüzdeler (%) olarak aşağıdaki tabloda verilmiştir.

SORULAR		2020-2021 BAHAR DÖNEMİ			2021-2022 BAHAR DÖNEMİ		
		Tam-Çok	Orta	Az-Hiç	Tam-Çok	Orta	Az-Hiç
1	Haftalık ders programı yoğunluğundan memnuniyet	50.8	38.9	10.4	45.2	33.7	21.1
2	Derslerin işlendiği saatlerden memnuniyet	44.5	36.3	19.1	42.1	37.9	20
3	Teorik ders saatleri süresinden memnuniyet	61.1	28	10.9	54.7	34.7	10.6
4	Teorik derslerde kullanılan görsel sunumlardan memnuniyet	71.5	20.7	7.8	66.3	26.3	7.4
5	Öğretim elemanlarının genel olarak ders anlatımından memnuniyet	74.1	19.7	6.2	62.1	29.5	8.4
6	Ders konularının genel olarak anlaşılır olmasından memnuniyet	71	22.3	6.8	61	29.5	9.5
7	Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden memnuniyet	70.9	20.7	8.3	63.2	25.3	11.6
8	Öğrencinin derse aktif katılımından memnuniyet	63.2	28.5	8.3	53.7	37.9	8.4
9	Öğrencinin ders sırasında soru sorabilmesinden memnuniyet	79.8	16.1	4.2	69.5	29.5	1.1
10	Uzaktan eğitim derslerinden (Teorik) memnuniyet	68.9	21.2	9.9	47.3	30.5	22.1
11	Verilen ödevlerin yükünden memnuniyet	62.7	23.3	14	62.1	32.6	5.3
12	Verilen ödevlerin yoğunluğundan memnuniyet	62.7	22.8	14.5	62.1	30.5	7.4
13	Genel olarak internet bağlantısının sürekliliğinden (kesinti) memnuniyet	45.1	33.2	21.7	62.1	28.4	9.5
14	Uzaktan eğitim amacıyla kullanılan programdan memnuniyet	62.7	25.9	11.4	57.9	30.5	11.6
15	Ders saatlerinde sorunsuz olarak derse katılabilmekten memnuniyet	61.1	29.5	9.4	63.1	29.5	7.4
16	Uzaktan eğitim sırasındaki genel görüntü kalitesinden memnuniyet	65.8	24.9	9.3	66.3	29.5	4.2

17	Uzaktan eğitim sırasındaki genel ses kalitesinden memnuniyet	62.2	30.1	7.8	65.3	31.6	3.2
18	Sınavların bilgi düzeyimi ölçmüş olmasından memnuniyet	57.5	26.4	16	57.9	27.4	14.8
19	Ödevlerin bilgi düzeyimi ölçmüş olmasından memnuniyet	57.5	26.4	16	57.9	27.4	14.8
20	Sınav içeriklerinin anlatılan ders içerikleri ile uyumundan memnuniyet	63.2	30.6	6.2	62.1	26.3	11.6
21	Ödev içeriklerinin anlatılan ders içerikleri ile uyumundan memnuniyet	67.3	28.5	4.2	67.4	25.3	7.4

- 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde yapılan anket sonuçları ile karşılaştırıldığında; 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrencilerin uzaktan eğitim genel memnuniyetlerinin **6.3** puan ile korunduğu görülmektedir.
- Öğrencilerin uzaktan eğitim memnuniyetini içeren 21 Likert tipi sorudan 13., 15., 16., 17., 18., 19. ve 21. sorulara verilen cevaplarda ‘tam ve çok’ olarak ifade edilen, en yüksek memnuniyet düzeyi 2020-2021 yılı bahar dönemi ile karşılaştırıldığında; 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde artış göstermiştir.
- 3., 4., 9., 11., 12., 15., 16., 17., 18. ve 19. sorulara verilen cevaplarda ‘az ve hiç’ olarak ifade edilen, en düşük memnuniyet düzeyini ifade eden yüzdelerde 2020-2021 yılına kıyasla; 2021-2022 yılında azalma olduğu görülmektedir.
- **21 Likert tip soru içerisinde memnuniyetin en çok azaldığı parametre ‘Uzaktan eğitim derslerinden (Teorik) memnuniyet’** olmuştur. Bu kapsamda 22-23 Eğitim Öğretim yılı içerisinde hazırlanacak olan ders ve yürütme planında Uzaktan Eğitim yolu ile verilen teorik derslerin sayısında iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.