



T.C.
Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı
Bahar Dönemi Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim
Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme
Anketi Sonuç Raporu-26.08.22
EK10

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ‘‘Öğretim Elemanlarının Mesleki ve Eğitsel Gelişim Programlarına Katılımının İlgili Programa Etki ve Etkinliğini Değerlendirme Anketi’’ 2021-2022 Bahar Dönemi sonunda (Ağustos 2022) 13 öğretim elemanına gönüllü olarak uygulandı.


Belirtilen tarih aralıklarında 13 öğretim elemanımızdan 6’sı (2 Dr. Öğr. Üyesi - 4 Arş. Gör) Mesleki ve Eğitsel Gelişim Etkinliği’ne katılım göstermiştir.

Anket; programa etki ve etkinliği sorgulayan karışık tip 14 sorudan oluşmaktadır.

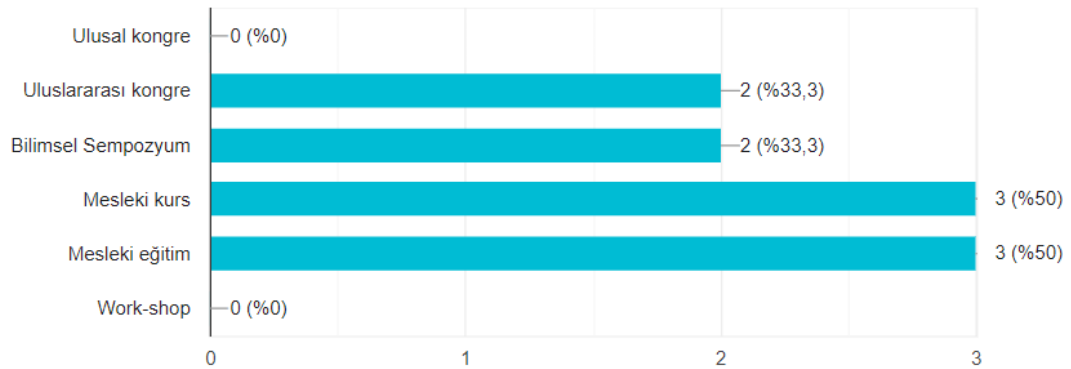
Öğretim elemanlarımızın katılmış olduğu etkinlik türlerine bakıldığında;

- Uluslararası kongre (3)
- Bilimsel sempozyum (3)
- Mesleki kurs (2)
- Mesleki eğitim (2) yer almaktadır.

Katıldığınız etkinliklerin türünü seçiniz.

 Kopyala

6 yanıt



Katılım sağlanan etkinlikler:

- Makale Yazma Sanatı. 10-11 Mayıs 2022
- 11. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi 11-13 Mayıs 2022
- 22 27 Mayıs Erasmus Etkinliği Polonya

- 4-8 Temmuz Bakırçay Üniversitesi 2218 Proje Toplantısı
- 3 Şubat 2022-Scheuermann Kifozunda Tedavi Seçenekleri
- 19 Şubat 2022-Sleep-disordered breathing in patients with scoliosis
- 4-7 Mayıs 2022-SOSORT International Congress
- 21 Mayıs 2022-Update on Neuromuscular Scoliosis
- 18 Haziran 2022-Skolyozda Ortez Eğitimi
- Haziran-Temmuz 2022 Erasmus + Staj Hareketliliği

“Katıldığınız etkinliğin bağlı olduğunuz bölüme katkısını açıklayınız. “ ifadesine;

- Makale yazma becerimi geliştirerek akademik anlamda kendimi güncellemiş oldum.
- Erasmusla yeni iş birlikleri imzalandı. Bakırçay üniversitesiyle birlikte multidisipliner çalışmaların planlaması yapıldı.
- Mesleki beceri
- Bölüm ve araştırma merkezimiz çatısı altında yapılan çalışmaların uluslararası platformda sunulması, yapılacak yeni çalışmalar için yeni bakış açıları sunması
- Mikro alanlarda gelişimi artırması
- Hasta ile iletişimin geliştirilmesi, mesleki bilginin artması, hasta ile pratiğin gelişmesi, fizyoterapi pratiğinin geliştirilmesi, fizyoterapinin özel bir alanında bilginin artırılması.

“Katıldığınız etkinliklerin program çıktılarına katkısını 1- en düşük, 5-en yüksek olacak şekilde değerlendiriniz.” ifadesinde;

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere, klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisi kazanır. Çıktısına katkı olarak;
 - 3 kişi en yüksek puan (5),
 - 2 kişi 4 puan,
 - 1 kişi 1 puan vermiştir.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili psikososyal ve mesleki farkındalık bilgisi edinir. Çıktısına katkı olarak;
 - 1 kişi en yüksek puan (5),
 - 2 kişi 4 puan,
 - 1 kişi 3 puan,
 - 1 kişi 2 puan
 - 1 kişi 1 puan vermiştir.
- Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirip araştırma önerileri sunma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve girişimcilik becerileri kazanır.
 - 4 kişi en yüksek puan (5),
 - 2 kişi 4 puan vermiştir.

- Etik prensiplere bağlı, multidisipliner çalışma ve etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
-2 kişi en yüksek puan (5),
-2 kişi 4 puan,
-2 kişi 3 puan vermiştir.
- Ulusal ve uluslararası alana özgü literatür araştırma, yayın tarama, araştırma planlama ve veri analizleri konusunda bilgi edinir.
-3 kişi en yüksek puan (5),
-3 kişi 4 puan vermiştir.
- Sağlık alanındaki hukuksal süreçleri bilir, hasta mahremiyeti ve kişisel verilerin korunması (gizliliği) ilkelerini öğrenir.
-3kişi 4 puan,
-1 kişi 3 puan,
-2 kişi 1 puan vermiştir.
- Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, sağlıklı yaşlanmaya yönelik uygulama bilgileri kazanır.
-5 kişi 4 puan,
-1 kişi 3 puan vermiştir.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alan dışı eğitimlerle sosyokültürel gelişim kazanır.
-1 kişi 4 puan,
-2 kişi 3 puan,
-3 kişi 1 puan vermiştir.
- Vaka çalışmalarında uygun değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme sürecini yönetme becerisi kazanır.
-3 kişi en yüksek puan (5),
-2 kişi 4 puan,
-1 kişi 2 puan vermiştir.

‘‘Katıldığınız etkinliklerin bölümün program eğitim amaçlarına katkısını 1- en düşük, 5-en yüksek olacak şekilde değerlendiriniz.’’ ifadesinde;

- Sağlığın geliştirilmesini, hastalıkların önlenmesi ve tedavisini, fonksiyonelliğin artırılarak yaşam kalitesinin iyileştirilmesini benimseme ifadesine;
-2 kişi en yüksek puan (5),
-2 kişi 4 puan,
-2 kişi 3 puan vermiştir.
- Klinik problemleri saptayarak vaka üzerinde bulguları değerlendirme, yorumlama ve klinik karar verme becerisine sahip olma ifadesine;
-4 kişi en yüksek puan (5),
-2 kişi 3 puan vermiştir.
- Toplum sağlığında aktif rol alma ifadesine;
-2 kişi en yüksek puan (5),
-1 kişi 4 puan,
-2 kişi 3 puan,
-1 kişi 2 puan vermiştir.
- Etik prensiplere bağlı olma ifadesine;
-2 kişi en yüksek puan (5),
-2 kişi 4 puan,
-1 kişi 3 puan,
-1 kişi 2 puan vermiştir.
- İletişim becerisi kazanma ifadesine;
-2 kişi en yüksek puan (5),
-1 kişi 4 puan,
-3 kişi 3 puan vermiştir.
- Bilişim ve teknolojiyi etkin kullanma ifadesine;
-2 kişi en yüksek puan (5),
-3 kişi 4 puan,
-1 kişi 3 puan vermiştir.
- Disiplinlerarası çalışmayı ilke edinme ifadesine;
-2 kişi en yüksek puan (5),
-2 kişi 4 puan,
-2 kişi 3 puan vermiştir.
- Yenilikçilik anlayışını ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseme ifadesine;
-4 kişi en yüksek puan (5),
-1 kişi 4 puan,
-1 kişi 3 puan vermiştir.