

FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLANI

2019-2023



SUNUŞ



Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2011-2012 yıllarında öğrenci alımına başlanmış olup, bölümün eğitim ve öğretim çalışmaları güçlenerek devam etmektedir. Bölümümüzde gelişmiş ülkelerdeki okullar örnek alınarak çağdaş bir anlayışla hazırlanan eğitim programları devam etmektedir.

Ülkemizin yeterli ve yetkin sağlık personeline duyduğu gereksinim dikkate alındığında; eğitim programının kalitesiyle, sürekli iyileşmeyi hedefleyen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Stratejik Planı 2019-2023 dönemi için hazırlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün çalışmaları bu Stratejik Plan'da belirtilen misyon ve vizyona uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç içinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün hedeflerine ulaşma yolları, zayıf ve güçlü yönleri değerlendirilerek, güçlü yönlerinin avantajlarını, zayıf yönlerinin ise güçlendirilmesine çalışılacaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasını sağlayan, yoğun çaba sarf eden Kalite Koordinatörlüğü üyelerine, bu süreçte katkı veren üniversite ve fakülte akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Yavuz Yakut

1.VİZYON ve MİSYON

Vizyon

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün vizyonu, fizyoterapi ve rehabilitasyonda araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

Misyon

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyonu ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli fizyoterapist ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektir.

Amacımız

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programımızın eğitimi amacı; sağlığın geliştirilmesini, hastalıkların önlenmesi ve tedavisini, fonksiyonelliğin artırılarak yaşam kalitesinin iyileştirilmesini benimseyen, klinik problemleri saptayarak vaka üzerinde bulguları değerlendiren (temel değerlendirme yöntemleri, gözlemler) ve yorumlayan, klinik karar verme becerisine sahip, toplum sağlığında aktif rol alan, etik prensiplere bağlı, iletişimi yüksek, bilişim ve teknolojiyi etkin kullanan, disiplinlerarası çalışmayı ilke edinen, yenilikçilik anlayışını ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektir.

2. PAYDAŞ ANALİZİ

2.1. İç ve Dış Paydaşlar

İç paydaşlar

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel
- Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO)
- Kalyon FTR Tıp Merkezi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dış paydaşlar

- Mezunlar
- İşverenler
 - Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
 - Üniversite Hastaneleri, Kamu ve Özel Hastaneler
 - Ayaktan Hizmet Veren Fizik Tedavi / Tıp Merkezleri
 - Spor kulüpleri
 - Protez-Ortez Rehabilitasyon Merkezleri
 - Endüstri ve Sanayi Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları
 - Türkiye Fizyoterapistler Derneği
 - Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Fizyoterapistleri Derneği
 - Spor Fizyoterapistleri Derneği
 - Çocuk Fizyoterapistleri Derneği
 - Geriatri Fizyoterapistleri Derneği
 - El Terapistleri Derneği
 - Türkiye Protez Ortez Bilim Derneği
- Kamu Kurum ve Kuruluşları
 - Sağlık Bakanlığı
 - İl Sağlık Müdürlüğü
 - Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü
 - Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
 - Belediyeler
- Hasta ve yakınları

- Üniversite, Yüksek Okul, Araştırma Enstitüleri (Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi)

2. 2. SWOT Analizi

Güçlü Yanımız • Tanınan ve uzman/yetki güçlü akademik kadro • Kalitto-BAP-Prototipleme Merkezlerinin bulunması • Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi • Öğrencilerin akademisyenlere kolay ulaşması • Etik kurul komitesine sahip olmamız • Akademik kadronun öğrenci merkezli ve ulaşılabilir olması • Üniversite yönetiminin ulaşılabilir ve destekleyici olması • Multidisipliner çalışmaya açık olmamız • Fakülteye ait derginin olması • Fiziki şartların güçlü olması • Dinamik ve enerjik kadro	Zayıf Yanımız • İdari iş yoğunluğu nedeniyle akademik personelinin çalışma vaktinin az olması • Kütüphane veri tabanının etkin çalışmaması • Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olup ücretlendirmenin yetersiz olması • Yazılım konusunda altyapı eksikliği • Yaşayan kampüs özelliklerinin kısıtlı olması • Ofislerin çok kalabalık olması • Bilgi işlemin etkin ve yeterli olmaması • Uygulama hastanesinin olmaması • Düşük puanlı öğrencilerin tercih etmesi • Yemeklerin ücretli olması-Sodekso-Kira gibi desteklerin olmaması
Tehdit • Ekonomik krize bağlı vakıf üniversite talebin azalması • Devlet üniversite sayısındaki artışa bağlı öğretim elemanlarının transfer riski • Üniversitemize bağlı hastanenin olmaması • Akademik personelin iş yükünün fazla olması • Üniversitenin coğrafi konumu • Sağlık personeli istihdamındaki	Fırsat • Üniversitenin bilimsel ve teknolojik girişimleri destekleyecek teşviklerde bulunması • Bölgede lisansüstü eğitim veren ilk ve tek kurum olması • Bölgedeki sağlık işletmeleriyle işbirliği (STK/Belediyeler) • Sağlık bilimlerine ilginin artması • Kalitto, Kalyon Garaj Prototipleme Merkezi • Bölgede sağlık hizmeti gereksinimi duyan

belirsizlik • Mezunların istihdamının düşmesi • Devlet üniversitelerinde sağlık bilimleri fakülte sayısının artması buna bağlı staj alanlarının azalması • Yüksek düzeyde göçmen sayısının olması ile kent güvenliğinin azalması • Kampüsün şehre uzaklığı	riskli grupların fazla olması • Lisans ve lisansüstü eğitimlerde eğitim ücretinin diğer üniversitelere oranla daha düşük olması • Profesyonel sağlık alanına ihtiyaç • Ar-ge çalışmaları için laboratuvarların tam donanımlı olması • Merkez ve resmi kurumlarla güçlü işbirliğinin olması
---	---

3. Durum Analizi

3.1.Kurumsal Tarihçe

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ve müteşebbis hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Vakfın temel hedefi, eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada şehrimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yaratılmasına yardımcı olmaktır. Eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada Gaziantep şehrinin ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yetişmesine yardımcı olan Vakıf, Üniversitenin kuruluş çalışmalarına 1996'da başlamıştır. 30 Temmuz 2008 tarihinde TBMM'de Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı tarafından üniversite kurulması, 5799 ve 5796 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanunla üniversitenin kuruluşu yasal olarak gerçekleşmiştir. Küreselleşen dünyada yükseköğretimin öneminin farkında olan Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, kurduğu Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile de toplumumuzun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan sermayesine katkı yapmayı sürdürmektedir. Bu noktada, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınması ve eğitimin başlanması 25 Ağustos 2011 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 kanunun 6. Maddesi uyarınca karar verilmiştir. 2011-2012 yılında eğitim faaliyetlerine başladıktan sonra 30.03.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'na 29.05.2017 tarihinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi kararlaştırılmıştır.

Tablo 1. Yıllara göre mezun sayısı

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Öğrenci Sayısı	42	66	97	112	114	65
GENEL TOPLAM	496					

2014-2015 bahar dönemiyle birlikte Tezli Yüksek Lisans programına başlanmış ve 2016-2017 bahar dönemiyle doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır.

3.2. Kurum İçi Analiz

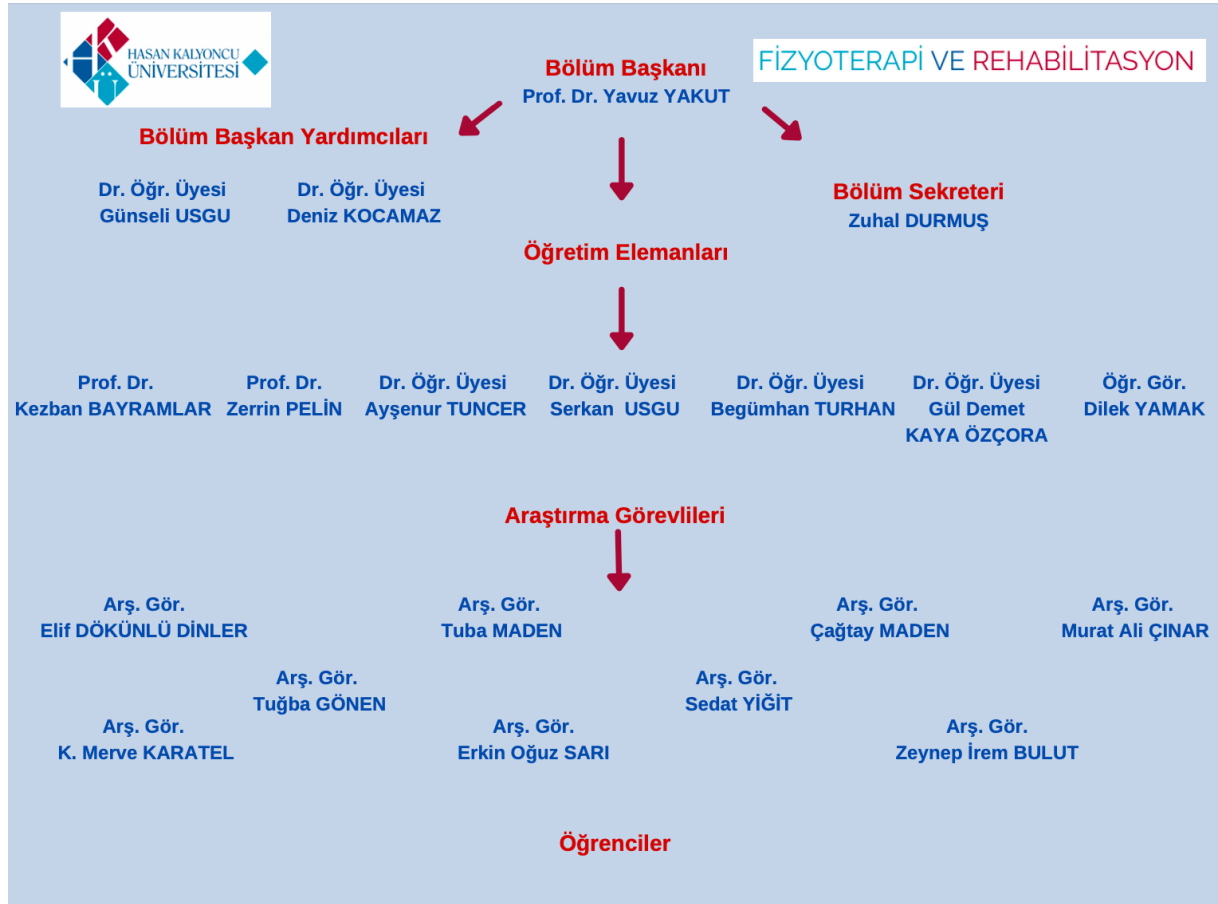
3.2.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2021 yılı itibariyle 3 profesör, 6 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi ile lisans/lisansüstü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir (Tablo 2) (Şekil 1).

Tablo 2. Bölüm akademik kadrosu

Prof. Dr. Yavuz YAKUT (Bölüm Başkanı)	Arş. Gör. Elif DİNLER
Prof. Dr. Kezban BAYRAMLAR	Arş. Gör. Tuba MADEN
Prof. Dr. Zerrin PELİN	Arş. Gör. Çağtay MADEN
Dr. Öğr. Üye. Ayşenur TUNCER	Arş. Gör. Murat Ali ÇINAR
Dr. Öğr. Üye. Serkan USGU	Arş. Gör. Sedat YİĞİT
Dr. Öğr. Üye. Günseli USGU	Arş. Gör. Tuğba BADAT
Dr. Öğr. Üye. Begümhan TURHAN	Arş. Gör. Kamile Merve KARATEL
Dr. Öğr. Üye. Deniz ERDAN KOCAMAZ	Arş. Gör. Zeynep İrem BULUT
Dr. Öğr. Üye. Gül Demet KAYA ÖZÇORA	Arş. Gör. Erkin Oğuz SARI
Öğr. Gör. Dilek YAMAK	

Şekil 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Organizasyon Şeması



3.2.2 Faaliyet Alanları

Eğitim ve öğretim

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, tıbbın pek çok alanında uygulanabilen özellikle hareket ve fonksiyonel yetersizliklere yol açan her türlü hastalıklar, yaralanmalar, yaşlılık ve ağrılı durumlar sonrasında veya öncesinde fonksiyonel kapasitenin iyileştirilmesi, devamı; sağlığın sürdürülmesi ve korunması için gerekli olan yaklaşımların fizyoterapistler tarafından uygulandığı bir bilim dalıdır. Fizyoterapist ise; yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan sorunları özel ölçme-değerlendirme yöntemleri ile belirleyerek, uzman hekimin tanısına göre fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan, uygulayan ve tekrar değerlendirerek rapor eden, bunun yanı sıra sağlıklı kişilerin sağlığını devam ettirmek amacıyla uygun egzersizler ve koruyucu programlar planlayan mesleki otonomiye sahip olan bir sağlık personelidir. Resmi ve özel kurumlarda geniş bir çalışma alanına sahip olan fizyoterapistler, mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim ile bilim uzmanlığı ve doktora çalışmalarını yapabilmekte, fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerinde öğretim

elemanı olarak görev yapabilmektedirler. Bölümümüzde öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, sunma, klinik problemleri çözümü, vaka üzerinde ve derse ait konularda takım çalışması, bilişim ve teknolojiye etkin yararlanma gibi öğrenim metotlarından yararlanılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü' nün Temel Amaçları:

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
- Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar
- Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.
- Fizik tedavi ve tıp dünyasının gelişimlerini ve bu doğrultuda sahip olduğu bilgilerin önemini kavrayabilme, yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirebilme, mesleki etkinliklerinin uygulandığı alanlardaki etkisini fark edebilme becerisine sahip olma.
- Mesleki çalışma esnasında alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Bunun içinde çalışma konuları ile ilgili düşüncelerini ve sorunlarına çözüm önerilerini veriler ile de
- Mesleki faaliyetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Fizyoterapi Programı, bir fizik tedavi hastasında ortaya çıkabilecek her türlü sorunla mücadeleyle yönelik bilgileri alarak, fizik tedavi için gerekli teknik ve yöntemleri uygulama ve iş ahlakına sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Fizyoterapi Programı, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve sorumluluk alma özgüveni kazandırarak, toplum önünde fikrini savunacak mesleki donanıma sahip olma becerisi sunar.

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon programı içerisinde engellilerin topluma kazandırılmalarına yönelik hizmet üretebilme becerisi kazandırabilme.
- Fizyoterapi Programı, bireysel çalışma, Tarih bilgisi, yabancı dil bilgisi, yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazandırarak, kaynak araştırması, bilgiye erişme ve bilgi kaynaklarını doğru kullanabilme yeteneği sunar.

İş İmkanları; ulusal ve uluslararası yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, devlet vb...), ortopedi ve travmatoloji, nöroloji / pediatrik nöroloji, fiziksel tıp ve rehabilitasyon, beyin ve sinir cerrahisi, genel cerrahi, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları / göğüs cerrahisi, çocuk hastalıkları, onkoloji, kadın doğum, tüm yoğun bakım servisleri, yanık üniteleri, romatoloji bilim dallarına ait servislerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda, okullarda, spor kulüplerinde, huzur evlerinde, mesleki rehabilitasyon merkezlerinde ve kaplıca merkezlerinde, dal merkezlerinde, evde bakım merkezlerinde özel veya kamu görevi yapabilirler.

Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Yetkinlikler

Uygulama temelli olan bölümümüze ait 1 anatomi laboratuvarı, 1 egzersiz uygulama laboratuvarı, 1 elektroterapi laboratuvarı ve 1 adet öğrencilerimizin serbest zamanlarında ders çalışabilme ve pratik yapabilmeleri için düzenlenmiş uygulama çalışma laboratuvarı; Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden ayrı bir binada yer alan bölüm binamızda 5 adet derslik ve 1 adet lisans üstü eğitim salonu bulunmaktadır (Tablo 3) (Şekil 2).

Tablo 3. Bölüm sınıf ve laboratuvarları

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ SINIF DÜZENİ					
S.NO	DERSLİK	METREKARE	KAPASİTE	PLAN	DONANIM
1	FTR103	96	93	3'lü sıra düzeni 2'li sıra düzeni	Projeksiyon, Akıllı Kürsü, Yazı Tahtası
2	FTR102	40	36	Kolçaklı Sandalye	Projeksiyon, Akıllı Kürsü, Yazı Tahtası
3	FTR101	80	81	3'lü sıra düzeni 2'li sıra düzeni	Projeksiyon, Akıllı Kürsü, Yazı Tahtası
4	FTR202	160	150	3'lü sıra düzeni 2'li sıra düzeni	Projeksiyon, Akıllı Kürsü, Yazı Tahtası
5	FTR201	100	90	3'lü sıra düzeni 2'li sıra düzeni	Projeksiyon, Akıllı Kürsü, Yazı Tahtası

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ LABORATUVARLARI			
S.NO	ADI	METREKARE	KULLANILDIĞI DERS
1	Elektroterapi Laboratuvarı	68	Elektroterapi I-II
2	Anatomi Laboratuvarı	86	Anatomi I-II
3	Egzersiz Laboratuvarı	88	Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme Egzersiz ve Tedavi Prensipleri Nörofizyolojik Yaklaşımlar I-II Nörolojik Rehabilitasyon Manipulatif Tedavi Yöntemleri

Şekil 2. Sınıf ve laboratuvar örnek görselleri



4. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik plan, bir kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirlemeye çalışan, süreci yöneten bir çalışmadır. Kurumun misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaşların görüşleri performans ölçümünün belirlenmesinde önemli bir rol oynadığından kurum içi çalışanların ve öğrenci katılımının ve kurum yöneticisinin tam desteğini içermeli ve sonuç odaklı olmalıdır. Üniversitemizin 13 Şubat 2014 tarihinde tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile strateji çalıştayını ve Mart-2015, Şubat-2017 tarihlerinde 2 kez tekrarladığı stratejik plan çalıştayını yapmıştır. Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı yayınlanmasını müteakip 7-8 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirilen çalıştayda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün 2019-2023 Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

1. Prof. Dr. Yavuz Yakut (Başkan)
2. Dr. Öğr. Üyesi Günseli Usgu
3. Dr. Öğr. Üyesi Serkan Usgu
4. Öğr. Gör. Dilek Yamak
5. Arş. Gör. Tuba Badat
6. Arş. Gör. Murat Ali Çınar

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

No. Stratejik Amaç

- 1.1 Veriye dayalı kalite güvence sisteminin tesis edilmesi
- 1.3 Kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 1.1.1 Tüm süreçlere ilişkin veri toplanmasının sağlanması
- 1.1.2 Kalite güvence sistemine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin görünürlüğünün artırılması
- 1.3.1 Paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması
- 1.3.2 İç tetkiklerde yapılan denetimler ile süreç ve akışların detaylandırılması, faaliyetlerin tanımlanması
- 1.3.3 İç değerlendirme raporlarının düzenli ve eksiksiz yapılması ve tüm birimlerin katılımının sağlanması.

Hedef/Eyleme Ulaşmak için Gösterge

No. Performans Göstergesi

- 1.1.1 DF bulgu sayısının yıllık her bölüm/birimde azaltılması.
- 1.1.2 İç değerlendirme ve iç tetkik süreçlerine yönelik eğitimlerin yılda en az 2 kez düzenlenmesi.
- 1.3.1 Paydaşların geri bildirimlerine yönelik yılda en az 2 toplantının yapılması.
- 1.3.2 ISO geliştirmesi gereken yönlerin sayısının azaltılması.
- 1.3.3 YÖKAK dış değerlendirmede geliştirmeye açık bulgu sayısının azaltılması.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

No. Stratejik Amaç

- 2.1 Uluslararası düzeyde üniversite, enstitü ve programlardan öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin teşvik edilmesi
- 2.2 Disiplinlerarası program sayısının artırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 2.1.1 Lisans programlarında Yurt dışı öğrenci sayısını artırıcı çalışma yapılması
- 2.1.2 Erasmus vb. programlarla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması
- 2.7.1 Ortak lisansüstü programların açılması
- 2.7.2 Bölüm / Alan dışı seçmeli derslerin artırılması

Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

No. Performans Göstergesi

- 2.1.1 Lisans yurt dışı öğrenci sayısının artırılması
- 2.1.2 Artan Erasmus vb. öğrenci, öğretim elemanı hareketliliği ve anlaşma protokolleri sayısı %20 arttırmak.
- 2.2.2 Bölüm bazında yılda en az 1 patent/ faydalı model başvurusunda bulunmak
- 2.7.1 Bölüm dışı derslerin, müfredatının 1/3 iç seçmeli, 2/3 dış seçmeli derslerden oluşması

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

No. Stratejik Amaç

- 3.1 Uluslararası kongre, stratejik ortaklık ve projelerin teşvik edilmesi
- 3.2 Akademik yayınların artırılması
- 3.3 AR-GE odaklı dış kaynakların sağlanması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısının ve kongre etkinliklerinin artırılması
- 3.1.2 Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yapılması
- 3.2.1 Uluslararası indekslerden SCI, SSCI, AHCI, tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısını artırılması
- 3.2.2 Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayısını ve oranını artırılması, dolayısıyla özgün

yayın sayısının artırılması

3.3.1 Proje sayılarının arttırılması

Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

No. Performans Göstergesi

- 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla 3 yılda 1 kongre/proje etkinliğinin yapılması.
- 3.1.2 Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel iş birliklerinin yılda en az bir 1 kez yapılması
- 3.2.1 5 yılda % 25 arttırmak-Makale Sayılarının takibi
- 3.2.2 % 25 arttırmak.
- 3.3.1 Yıllık %15 artırılması
- 3.3.2 TÜBİTAK ve AB projelerinin her yıl 1 tane artırılması
- 3.3.3 Her yıl en az 1 adet Ar-Ge projesine dahil olma

4. TOPLUMSAL KATKI

No. Stratejik Amaç

- 4.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK’lar ile iş birliğinin arttırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 4.1.1 Kurumun toplumsal katkı potansiyelini artırmaya dönük farkındalık çalışmalarının geliştirilmesi
- 4.1.2 Toplumsal katkı sağlayan bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatlarının yaratılması
- 4.1.3 Toplumsal katkı sağlayan kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla proje vb. çalışmalarla iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi
- 4.1.4 Kamu ve sivil toplum kuruluşları ile topluma hizmet
- 4.1.5 Ortadoğu ülkeleri ile toplumsal iş birliği projelerinin geliştirilmesi

Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

No. Performans Göstergesi

- 4.1.1 Akademik birimlerin ortak işbirliği ile toplumsal duyarlılık kapsamında başta dezavantajlı gruplara hitap eden yaşam boyu eğitim konularında farkındalık sağlama amaçlı kurum içi 2 yılda en az 1 çalıştay düzenlenmesi
- 4.1.2 Kültürel ve yerel dokuyu dikkate alan 3 yılda en az 1 ulusal/uluslararası çalıştay düzenlenmesi

- 4.1.3 Bölüm lisans düzeyinde klinik çalışmaları geliştirmek amacıyla 2 yılda en az 1 firma/STK ile işbirliği protokolünün imzalanması
- 4.1.4 Bölümün, kurum ve kuruluşların toplumsal duyarlılığını artırmak amaçlı disiplinlerarası ortak en az 1 proje/etkinlik gerçekleştirmesi
- 4.1.5 Ortadoğu ülkelerindeki üniversitelerle disiplinlerarası, İpekyolu temalı göç ve kadın sağlığı konuları üzerinde bölgenin öncelikli alanları kapsayan etkinliklerin gerçekleşmesine destek vermek

5. YÖNETİM SİSTEMİ

No. Stratejik Amaç

- 5.1 Yönetim sisteminde insan ve maddi kaynakların etkin kullanımıyla kalite kültürünün geliştirilmesi
- 5.2 Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasında teknoloji kullanımının artırılması
- 5.3 Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital teknolojinin bütünlük ve sistematik bir şekilde kullanılması.
- 5.7 Öğrencilerin uluslararası programlara katılımlarını artırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 5.1.1 Her bir birimin organizasyon şemasının ve görev tanımının yapılması
- 5.1.2 Kurum dışından sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında, birimler arası etkileşimin artırılması
- 5.2.1 Birimler içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması
- 5.2.2 Bilgi işlemin yönettiği yazılımların entegre edilmesi için çalışmaların yapılması
- 5.3.1 Uzaktan yönetim sisteminde memnuniyetin artırılması
- 5.3.2 Öğretim üyelerinin ders yüklerinin AR-GE faaliyetlerine imkân sağlayacak şekilde düzenlenmesi
- 5.3.3 Öğretim elemanlarına mesleki her türlü motivasyonun sağlanması
- 5.3.4 Öğrenci yönetim sistemi ile öğrenciler ve birimler arası iletişimi sağlayacak şekilde etkinleştirilmesi
- 5.7.1 Öğrenci etkinliklerinin artırılması

Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

No. Performans Göstergesi

- 5.1.1 Her birimin organizasyon şeması ve görev tanımlarının görünür şekilde

- paylaşılması
- 5.1.2 Dış kaynakların kullanım sonuçlarının geri bildirimlerinin kontrol edilmesi
- 5.2.1 Yapılan tüm faaliyet dokümanlarının seri hale getirilerek ilgili birimlere bildirilmesi
- 5.2.2 Düzenli olarak birimlerin ve fakültelerin koordinatör/temsilcilerinin toplantı yapması
- 5.3 Uzaktan eğitim ile verilen derslerdeki memnuniyetin %2 artırılması
- 5.3.2 Ar-Ge faaliyetlerinin ders puantajında değerlendirilmesi (2 saat ders yükü)
- 5.3.3 Düzenli olarak öğretim elemanlarına yönelik anket araştırmaları yapılarak motivasyon araçlarının belirlenmesi ve bundan çıkan sonuçların hayata geçirilmesi
- 5.3.4 ÖYS'nin tüm kurum faaliyetlerinde kullanılması
- 5.7.1 Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının %10 artırılması
- 5.7.2 Öğrenci etkinliklerinin %20 artması.

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ						
	Sorumlu Bir.	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 1.1.1 Tüm süreçlere ilişkin veri toplanmasının sağlanması						
Performans Göstergesi 1.1.1 DF bulgu sayısının yıllık her bölüm/birimde azaltılması						
Stratejik Hedef 1.1.2 Kalite güvence sistemine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin görünürlüğünün artırılması						
Performans Göstergesi 1.1.2 İç değerlendirme ve iç tetkik süreçlerine yönelik eğitimlerin yılda en az 2 kez düzenlenmesi						
Stratejik Hedef 1.3.1 Paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması						
Performans Göstergesi 1.3.1 Paydaşların geri bildirimlerine yönelik yılda en az 2 toplantının yapılması						
Stratejik Hedef 1.3.2 İç tetkiklerde yapılan denetimler ile süreç ve akışların detaylandırılması, faaliyetlerin tanımlanması						
Performans Göstergesi 1.3.2 ISO geliştirmesi gereken yönlerin sayısının azaltılması						
Stratejik Hedef 1.3.3 İç değerlendirme raporlarının düzenli ve eksiksiz yapılması ve tüm birimlerin katılımının sağlanması						
Performans Göstergesi 1.3.3 YÖKAK dış değerlendirmede geliştirmeye açık bulgu sayısının						

azaltılması						
2. EĞİTİM-ÖĞRETİM						
	Sorumlu Bir.	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 2.1.1 Lisans programlarında Yurt dışı öğrenci sayısını artırıcı çalışma yapılması						
Performans Göstergesi 2.1.1 Lisans yurt dışı öğrenci sayısının artırılması		2	0			
Stratejik Hedef 2.1.2 Erasmus vb. programlarla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi 2.1.2 Artan Erasmus vb. öğrenci, öğretim elemanı hareketliliği ve anlaşma protokolleri sayısı %20 arttırmak		3 (öğrenci) 8 (protokol)	0 (öğrenci) 8 (protokol)			
Stratejik Hedef 2.7.1 Ortak lisansüstü programların açılması						
Performans Göstergesi 2.2.2 Bölüm bazında yılda en az 1 patent/faydalı model başvurusunda bulunmak		1	0			
Stratejik Hedef 2.7.2 Bölüm/Alan dışı seçmeli derslerin artırılması						
Performans Göstergesi 2.7.1 Bölüm dışı derslerin, müfredatının 1/3 iç seçmeli, 2/3 dış seçmeli derslerden oluşması		√	√	√		
3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME						
	Sorumlu Bir.	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısının ve kongre etkinliklerinin artırılması						
Performans Göstergesi 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla 3 yılda 1 kongre/proje etkinliğinin yapılması				1		
Stratejik Hedef 3.1.2 Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yapılması						
Performans Göstergesi 3.1.2 Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yılda en az bir 1 kez yapılması			1			
Stratejik Hedef 3.2.1 Uluslararası indekslerden SCI, SSCI, AHCI, tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısını artırılması						
Performans Göstergesi 3.2.1 5 yılda %25 arttırmak-Makale Sayılarının takibi		50	105 √			
Stratejik Hedef 3.2.2 Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayısını ve oranını artırılması, dolayısıyla özgün yayın sayısının artırılması						
Performans Göstergesi 3.2.2 %25 arttırmak		30	48 √			
Stratejik Hedef 3.3.1 Proje sayılarının artırılması						
Performans Göstergesi 3.3.1 Yıllık %15 artırılması		3	9 √			
Performans Göstergesi 3.3.2 Tübitak ve AB projelerinin her yıl 1 tane artırılması		2	3 √			
Performans Göstergesi 3.3.3 Her yıl en az 1 adet Ar-Ge projesine dahil olma		3 √	9 √			
4. TOPLUMSAL KATKI						
	Sorumlu	2019	2020	2021	2022	2023

	Bir.					
Stratejik Hedef 4.1.1 Kurumun toplumsal katkı potansiyelini artırmaya dönük farkındalık çalışmalarının geliştirilmesi						
Performans Göstergesi 4.1.1 Akademik birimlerin ortak işbirliği ile toplumsal duyarlılık kapsamında başta dezavantajlı gruplara hitap eden yaşam boyu eğitim konularında farkındalık sağlama amaçlı kurum içi 2 yılda en az 1 çalıştay düzenlenmesi		1		1		
Stratejik Hedef 4.1.2 Toplumsal katkı sağlayan bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği fırsatlarının yaratılması						
Performans Göstergesi 4.1.2 Kültürel ve yerel dokuyu dikkate alan 3 yılda en az 1 ulusal/uluslararası çalıştay düzenlenmesi				1		
Stratejik Hedef 4.1.3 Toplumsal katkı sağlayan kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla proje vb. çalışmalarla işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi						
Performans Göstergesi 4.1.3 Bölüm lisans düzeyinde klinik çalışmaları geliştirmek amacıyla 2 yılda en az 1 firma/STK ile işbirliği protokolünün imzalanması		0	0	0		
Stratejik Hedef 4.1.4 Kamu ve sivil toplum kuruluşları ile topluma hizmet						
Performans Göstergesi 4.1.4 Bölümün, kurum ve kuruluşların toplumsal duyarlılığını artırmak amaçlı disiplinlerarası ortak en az 1 proje/etkinlik gerçekleştirmesi		0	0	0		
Stratejik Hedef 4.1.5 Ortadoğu ülkeleri ile toplumsal işbirliği projelerinin geliştirilmesi						
Performans Göstergesi 4.1.5 Ortadoğu ülkelerindeki üniversitelerle disiplinlerarası, İpekyolu temalı göç ve kadın sağlığı konuları üzerinde bölgenin öncelikli alanları kapsayan etkinliklerin gerçekleşmesine destek vermek		–	–	–		
5. YÖNETİM SİSTEMİ						
	Sorumlu Bir.	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 5.1.1 Her bir birimin organizasyon şemasının ve görev tanımının yapılması						
Performans Göstergesi 5.1.1 Her birimin organizasyon şeması ve görev tanımlarının görünür şekilde paylaşılması		√	√	√		
Stratejik Hedef 5.1.2 Kurum dışından sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında, birimler arası etkileşimin artırılması						
Performans Göstergesi 5.1.2 Dış kaynakların kullanım sonuçlarının geri bildirimlerinin kontrol edilmesi						
Stratejik Hedef 5.2.1 Birimler içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması						
Performans Göstergesi 5.2.1 Yapılan tüm faaliyet dokümanlarının seri hale getirilerek ilgili birimlere bildirilmesi		√	√	√		
Stratejik Hedef 5.2.2 Bilgi işlemin yönettiği yazılımların entegre edilmesi için çalışmaların						

yapılması						
Performans Göstergesi 5.2.2 Düzenli olarak birimlerin ve fakültelerin koordinatör/temsilcilerinin toplantı yapması		√	√	√		
Stratejik Hedef 5.3.1 Uzaktan yönetim sisteminde memnuniyetin artırılması						
Performans Göstergesi 5.3 Uzaktan eğitim ile verilen derslerdeki memnuniyetin %2 artırılması		5.4 (2019-2020 Bahar)	5.7 (2020-2021 Güz)	6.4 (2020-2021 Bahar)		
Stratejik Hedef 5.3.2 Öğretim üyelerinin ders yüklerinin AR-GE faaliyetlerine imkân sağlayacak şekilde düzenlenmesi						
Performans Göstergesi 5.3.2 Ar-Ge faaliyetlerinin ders puantajında değerlendirilmesi (2 saat ders yükü)						
Stratejik Hedef 5.3.3 Öğretim elemanlarına mesleki her türlü motivasyonun sağlanması						
Performans Göstergesi 5.3.3 Düzenli olarak öğretim elemanlarına yönelik anket araştırmaları yapılarak motivasyon araçlarının belirlenmesi ve bundan çıkan sonuçların hayata geçirilmesi		√	√	√		
Stratejik Hedef 5.3.4 Öğrenci yönetim sistemi ile öğrenciler ve birimler arası iletişimi sağlayacak şekilde etkinleştirilmesi						
Performans Göstergesi 5.3.4 ÖYS'nin tüm kurum faaliyetlerinde kullanılması		√	√	√		
Stratejik Hedef 5.7.1 Öğrenci etkinliklerinin artırılması						
Performans Göstergesi 5.7.1 Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının %10 artırılması				√ (10 öğrenci artmıştır.)		
Performans Göstergesi 5.7.2 Öğrenci etkinliklerinin %20 artması		3	4 √	8 √		